

# Έκθεση Αξιολόγησης του προγράμματος «To Mobile School Ταξιδεύει»

**HIGGS**

**| Higher Incubator Giving Growth & Sustainability |**

**Μάιος 2023**

Founding Donor

## Περιεχόμενα

<a href="#">Περιορισμοί</a> .....	3
<a href="#">Συνοπτική παρουσίαση</a> .....	4
<a href="#">Το έργο</a> .....	5
<a href="#">Η μεθοδολογία</a> .....	6
<a href="#">Το έργο «Το Mobile School Ταξιδεύει» σε αριθμούς</a> .....	7
<a href="#">Ωφελούμενοι του προγράμματος</a> .....	8
<a href="#">Εξωτερικοί Συνεργάτες</a> .....	10
<a href="#">Ομάδα Έργου</a> .....	14
<a href="#">Άλλες παρόμοιες χρηματοδοτούμενες δραστηριότητες</a> .....	18
<a href="#">Συστάσεις &amp; Συμπεράσματα</a> .....	22

## Περιορισμοί

Η παρούσα μελέτη αφορά στη μέτρηση και αποτύπωση του κοινωνικού αντικτύπου του προγράμματος [«To Mobile School Ταξιδεύει»](#) που υλοποιείται από το Φιλανθρωπικό Σωματείο μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα [«Ένωση Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ.»](#) και εκπονήθηκε από την ομάδα της Υπηρεσίας Αξιολογήσεων & Μέτρησης Κοινωνικού Αντικτύπου του HIGGS.

Η παρούσα μελέτη βασίζεται σε πληροφορίες και στοιχεία που παρασχέθηκαν από την Ένωση Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ., σε ερωτηματολόγια ικανοποίησης που στάλθηκαν ηλεκτρονικά για συμπλήρωση στην ομάδα έργου, σε εξωτερικούς συνεργάτες που υποστήριξαν το πρόγραμμα καθώς επίσης και σε συνεντεύξεις και ομάδες εστίασης που διενεργήθηκαν στους ωφελούμενους του προγράμματος, όπως αυτά αναφέρονται στο κομμάτι της περιγραφής της μεθοδολογίας εκπόνησης της μελέτης.

Οι πληροφορίες που παρασχέθηκαν από την «Ένωση Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ.» δεν έχουν επιβεβαιωθεί ανεξάρτητα από την ομάδα του HIGGS με οποιοδήποτε τρόπο. Η ομάδα του HIGGS θεώρησε ως ακριβή τα στοιχεία, τις παραδοχές ή εκτιμήσεις προερχόμενα από την πλευρά της «Ένωση Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ.-Σ.Α.Φ.». Διευκρινίζεται ότι η ομάδα του HIGGS προχώρησε σε ανεξάρτητη πρωτογενή έρευνα όσον αφορά στην παρουσίαση των ευρημάτων των ερωτηματολογίων, των ομάδων εστίασης και των συνεντεύξεων.

Η παρούσα μελέτη δεν αποτελεί ή δεν θα έπρεπε να αποτελεί υπόσχεση για τον μελλοντικό αντίκτυπο του προγράμματος «To Mobile School Ταξιδεύει». Κατά συνέπεια, τα αποτελέσματα της μελέτης αυτής είναι ενδεικτικά και βασίζονται στα στοιχεία που παρασχέθηκαν από την «Ένωση Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ.», την πρωτογενή έρευνα του HIGGS και σε υποθέσεις εργασίας, όπως αυτές αναφέρονται στα αντίστοιχα σημεία.

Η χρήση των αποτελεσμάτων της παρούσας μελέτης από οποιοδήποτε μέρος και τυχόν αποφάσεις που βασίζονται σε αυτήν αποτελούν αποκλειστική υπευθυνότητα αυτών που θα χρησιμοποιήσουν τη μελέτη. Κάθε παραλήπτης θα πρέπει να πραγματοποιήσει τις δικές του εκτιμήσεις σχετικά με το πρόγραμμα «To Mobile School Ταξιδεύει» και τη μελλοντική του πορεία.

Η ομάδα του HIGGS, και κατ' επέκταση το HIGGS, δε φέρει καμία ευθύνη ή υποχρέωση για ζημίες που μπορεί να προκύψουν σε οποιοδήποτε μέρος ως αποτέλεσμα αποφάσεων που θα ληφθούν βασισμένες στην παρούσα μελέτη.

## Συνοπτική παρουσίαση

Η παρούσα Μελέτη Αξιολόγησης εκπονήθηκε με σκοπό να εκτιμηθεί ο αντίκτυπος του έργου «Το Mobile School Ταξιδεύει» και οι δράσεις που αναπτύχθηκαν εντός των γεωγραφικών ορίων των Νομών Δράμας, Καβάλας και Ξάνθης της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Στόχος επίσης είναι να διερευνηθούν οι επιτυχίες και οι προκλήσεις που παρουσιάστηκαν καθώς επίσης και να αξιολογηθούν τα αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν κατά τη διάρκεια των τριών χρόνων υλοποίησης του.

Το αρχικό τμήμα της μελέτης δίνει έμφαση στη μεθοδολογία και τα εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν για τη διαδικασία αξιολόγησης. Η αξιολόγηση βασίστηκε σε μια προσέγγιση μεικτών μεθόδων, χρησιμοποιώντας τόσο ποιοτικά όσο και ποσοτικά δεδομένα και μεθόδους για την πραγματοποίηση των τεκμηριωμένων συμπερασμάτων και συστάσεων. Το δεύτερο τμήμα της αξιολόγησης επικεντρώνεται στα κύρια συμπεράσματα που προέκυψαν μέσω της αξιολόγησης του κοινωνικού αντικτύπου.

Εκτιμάται ότι το έργο «Το Mobile School Ταξιδεύει» πέτυχε τους στόχους του σε σημαντικό βαθμό, αν και υπήρξαν κάποιες μικρές προκλήσεις, εστιασμένες στην περιοχή της Ξάνθης. Ορισμένα από τα κύρια συμπεράσματα παρουσιάζονται παρακάτω:

- Οι **δραστηριότητες διάδοσης και προβολής του έργου ήταν ιδιαίτερα πετυχημένες** από άποψη αριθμού και εμβέλειας.
- Ο αριθμός **-1.523-** των παιδιών και νέων μέχρι 17 ετών που συμμετείχαν στις εκπαιδευτικές και ενημερωτικές δραστηριότητες ήταν συγκριτικά μεγαλύτερος σε σχέση με τον αριθμό των ενηλίκων.
- Ο αριθμός **-356-** των **παρεμβάσεων ήταν εντυπωσιακός**, υποδεικνύοντας την επείγουσα ανάγκη των κοινοτήτων για σχετικές δραστηριότητες.
- **500 μοναδικά παιδιά** έλαβαν εκπαίδευση και επιμόρφωση σε θέματα ατομικής υγιεινής και σεξουαλικής αγωγής.
- **5 παιδιά** φαίνεται να ξεκίνησαν και να παραμένουν στο σχολείο με έναυσμα το πρόγραμμα.
- Ίσως σε κάποιο βαθμό να επιτεύχθηκε η μείωση των ρατσιστικών τάσεων και η αποδοχή της διαφορετικότητας στις τοπικές κοινωνίες που αναπτύχθηκε το έργο καθώς προσεγγίστηκε ένας εντυπωσιακός αριθμός ατόμων - **περισσότερα από 19.000 άτομα**- με δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης.

- Το ξέσπασμα της πανδημίας Covid-19 είχε σοβαρή επίδραση στις δραστηριότητες του έργου, καθώς ορισμένες δραστηριότητες έπρεπε να αναβληθούν. Ωστόσο, η ομάδα έργου αντέδρασε με ευελιξία και **προσάρμοσε επιτυχώς και σε εύλογο χρονικό διάστημα τις δράσεις του έργου.**
- **Ο συντονισμός** μεταξύ της ομάδας έργου και των εξωτερικών συνεργατών των περιοχών ήταν **σε πολύ καλό επίπεδο.** Δυσκολία συντονισμού παρουσιάστηκε με τον διαμεσολαβητή Ρομά στο Δήμο Ξάνθης.
- Ο αντίκτυπος του προγράμματος αποδείχθηκε θετικός για τα παιδιά Ρομά καθώς όλα συμφώνησαν απόλυτα ότι οι δραστηριότητες του έργου ήταν σημαντικές για την **ανάπτυξη των σχέσεων μεταξύ τους** και την ανάπτυξη της αίσθησης του ανήκειν.
- Από το σύνολο των ωφελουμένων του προγράμματος **-1.580-** , ένα χαμηλό ποσοστό (περίπου 20-30%) φαίνεται να φοιτά σε σχολείο. Ωστόσο, η αποτύπωση συγκεκριμένου αριθμού είναι αδύνατη καθώς δεν υπάρχουν επίσημα στοιχεία που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν.
- Όλη η ομάδα έργου συμφώνησε ότι η **μεταξύ τους συνεργασία ήταν σε πολύ καλό επίπεδο.**

## Το έργο

Η Ένωση Κυριών Δράμας-Σπίτι Ανοιχτής Φιλοξενίας από το 2015 δραστηριοποιείται στον τομέα της εκπαίδευσης με τη λειτουργία του Κοινωνικού Φροντιστηρίου και του mobile school. Η δομή του Κοινωνικού Φροντιστηρίου υποστηρίζει την τυπική μορφή εκπαίδευσης παρέχοντας δωρεάν φροντιστηριακά μαθήματα σε παιδιά οικογενειών με οικονομικές δυσκολίες. Στον τομέα της μη τυπικής εκπαίδευσης και των παρεμβάσεων στον δρόμο (street work) το σωματείο από το 2015 έως το 2017 έπειτα από επιτόπια έρευνα που πραγματοποίησε η ομάδα του, πραγματοποιεί παρεμβάσεις σε περιοχές Ρομά στη Δράμα, προσεγγίζοντας παιδιά Ρομά με σκοπό τη βασική τους εκπαίδευση, επιμόρφωση και την κοινωνικοποίησή τους, ενώ από το 2017 απέκτησε και το εργαλείο του mobile school. Σε ό,τι αφορά το αντικείμενο της μη τυπικής εκπαίδευσης, η ομάδα της «Ένωση Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ.» έχει ολοκληρώσει με επιτυχία 4 εκπαιδεύσεις από στελέχη του Βέλγικου οργανισμού Mobile School. Στόχος των παρεμβάσεων είναι η δημιουργία στενών δεσμών με τα παιδιά της ομάδας στόχου, για να μπορέσουν να κοινωνικοποιηθούν, να ψυχαγωγηθούν και να αποκτήσουν τις βασικές εκπαιδευτικές δεξιότητες. Επίσης, είναι σημαντικό να αναφερθεί πως από το 1991 η Ένωση Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ. υποστηρίζει πληθυσμούς Ρομά που βρίσκονται σε ολόκληρο το Νομό Δράμας στον επισιτιστικό τομέα, στον τομέα ένδυσης και υπόδησης, στον τομέα εργασίας και σε νομικά ζητήματα. Για το έτος 2018 οι καταγεγραμμένοι ωφελούμενοι Ρομά που εξυπηρέτησε η ΕΚΔ-ΣΑΦ ήταν 568 μέλη οικογενειών, σύμφωνα με την ηλεκτρονική βάση δεδομένων που διατηρεί.

Σύμφωνα με την καταγραφή οικισμών και πληθυσμού Ρομά που πραγματοποιήθηκε από τη Γενική Γραμματεία Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Καταπολέμησης της Φτώχειας το 2021 (Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών

Υποθέσεων), ο συνολικός πληθυσμός Ρομά για την περιφέρεια της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης ανερχόταν σε 20.129 άτομα, ποσοστό 17% επι του συνολικού πληθυσμού Ρομά στην Ελλάδα. Από την ίδια έκθεση και βάσει έρευνας που πραγματοποιήθηκε για τη συμμετοχή παιδιών Ρομά στην εκπαίδευση και βασίστηκε σε αντιπροσωπευτικό δείγμα 54.735 κατοίκους Ρομά (47%) από το σύνολο πληθυσμού των 117.495, επιβεβαιώνεται η τάση για πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου και η σταδιακά μειούμενη συμμετοχή σε όλα τα επίπεδα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Από τα αποτελέσματα της έρευνας προέκυψε ότι το 2019, 412 παιδιά φοίτησαν στην προσχολική εκπαίδευση, 9.330 έλαβαν υποχρεωτική εκπαίδευση και 382 άτομα φοίτησαν στο λύκειο, καταδεικνύοντας την ανάγκη για ανάπτυξη προγραμμάτων και δράσεων που θα αντιμετωπίζουν τη σχολική διαρροή, όπως το έργο «Το Mobile School Ταξιδεύει» βασικός στόχος του οποίου ήταν η καταπολέμηση του φαινομένου της σχολικής διαρροής που παρατηρείται στα παιδιά Ρομά, της παιδικής εργασίας και του αναλφαβητισμού. Σκοπός ήταν η ενθάρρυνση και προετοιμασία των παιδιών να ενταχθούν ομαλά στη σχολική κοινότητα και στην ευρύτερη κοινωνία. Μέσω παρεμβάσεων στο δρόμο (street work), το έργο στόχευσε στην επανένταξη στις σχολικές μονάδες, στην εκπαίδευση και επιμόρφωση των παιδιών σε θέματα ατομικής υγιεινής, σεξουαλικής αγωγής κ.α., και παράλληλα στην ψυχολογική τους ενδυνάμωση και στην ανάδειξη των ταλέντων τους.

Η μεθοδολογία που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου είχε ως στόχο να ενισχύει την αυτοεκτίμηση των παιδιών, να δώσει ώθηση για μάθηση ώστε τα παιδιά να ενταχθούν ομαλά στις σχολικές κοινότητες και στην ευρύτερη κοινωνία. Τέλος, στόχος του έργου ήταν η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου με σκοπό τη μείωση ρατσιστικών τάσεων και την αποδοχή της διαφορετικότητας.

Η ομάδα στόχου του έργου είναι ο πληθυσμός Ρομά, που κατοικεί και εντοπίζεται εντός των γεωγραφικών ορίων των Νομών Δράμας, Καβάλας και Ξάνθης της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Σε ό,τι αφορά το ηλικιακό εύρος της ομάδας στόχου, το έργο απευθύνεται σε παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας, εφήβους και νέους έως 25 ετών. Ομάδα στόχου θεωρούνται και οι γονείς των παιδιών Ρομά, οι οποίοι επιθυμούν να συμμετάσχουν στις παρεμβάσεις. Οι γονείς των παιδιών Ρομά έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε δράσεις συμβουλευτικής, εκπαίδευσης, αλλά και κοινωνικής προστασίας (ανθρώπινα δικαιώματα), για την υποστήριξη των παιδιών τους και την επανένταξή τους στις σχολικές μονάδες. Επιπλέον, στο πλαίσιο άρσης των στερεοτύπων πραγματοποιούνται και δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της τοπικής κοινωνίας των Νομών Δράμας, Καβάλας και Ξάνθης σε θέματα ισότητας, ισονομίας και ανθρωπίνων δικαιωμάτων.

Ο προβλεπόμενος αντίκτυπος του έργου ήταν η ομαλή ενσωμάτωση των παιδιών, η κοινωνική επιμόρφωση σε θέματα όπως, η σεξουαλική αγωγή, η ατομική υγιεινή, ανθρώπινα δικαιώματα και η ένταξή τους στο κοινωνικό σύνολο. Τέλος, στόχο αποτελούσε και η εξασφάλιση ενός ασφαλούς και υποστηρικτικού οικογενειακού

περιβάλλοντος για παιδιά, το οποίο επιτυγχάνεται μέσω της ενδυνάμωσης των γονέων, παρέχοντάς τους συμβουλευτική σε θέματα εκπαίδευσης, εργασίας αλλά και κοινωνικής προστασίας.

## Η μεθοδολογία

Η μελέτη αξιολόγησης του κοινωνικού αντικτύπου του προγράμματος «Το Mobile School Ταξιδεύει» συνέλεξε κατέγραψε ποιοτικά και ποσοτικά δεδομένα. Η μεθοδολογία περιλαμβάνει τρία βασικά στάδια: Στο πρώτο στάδιο της μελέτης, διεξήχθη εναρκτήρια συνάντηση με τη βασική ομάδα της «Ένωσης Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ.» και συνέντευξη με την υπεύθυνη έργου του οργανισμού, προκειμένου να συγκεντρωθούν αρχικές απόψεις και ανατροφοδότηση σχετικά με το πεδίο εφαρμογής και τους στόχους του έργου. Κατά τη διάρκεια αυτής της φάσης εκπονήθηκε ανάλυση των ενδιαφερομένων μερών και συνάντηση με την ομάδα της «Ένωση Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ.» προκειμένου να καθοριστούν τα ενδιαφερόμενα μέρη που πρόκειται να συμμετάσχουν στη διαδικασία. Συγκεκριμένα, η έρευνα επικεντρώθηκε στα ακόλουθα ενδιαφερόμενα μέρη:

- **Ωφελούμενοι του έργου**
- **Εξωτερικοί συνεργάτες του έργου**  
(Εκπρόσωποι δήμων, κοινωνικοί λειτουργοί, διαμεσολαβητές Ρομά)
- **Μέλη της ομάδας** της «Ένωσης Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ.»



Κατά τη διάρκεια της δεύτερης φάσης, δημιουργήθηκαν ερωτηματολόγια ικανοποίησης και πραγματοποιήθηκαν συνεντεύξεις για κάθε ομάδα ενδιαφερομένων που επηρεάστηκαν άμεσα ή έμμεσα από την υλοποίηση του έργου προκειμένου να συλλεχθούν οι απόψεις, οι γνώμες και οι εμπειρίες που αποκόμισαν από τη συμμετοχή τους. Ειδικότερα, η ομάδα του HIGGS, με την υποστήριξη της «Ένωσης Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ.», πραγματοποίησε συνεντεύξεις είτε αυτοπροσώπως είτε μέσω βίντεο/τηλεδιάσκεψης προκειμένου να αξιολογήσει τη συμμετοχή των ενδιαφερομένων μερών και να διαφωτίσει διάφορες πτυχές του έργου. με τα ακόλουθα εμπλεκόμενα μέρη:

- **Πέντε (5)** μέλη της ομάδας έργου της «Ένωση Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ.»
- **Έξι (6)** εξωτερικοί συνεργάτες του προγράμματος
- **Εικοσιέξι (26)** παιδιά Ρομά που διαβιούν σε οικισμούς στους Νομούς Δράμας, Καβάλας και Ξάνθης.

## Το Έργο «Το Mobile School Ταξιδεύει» σε αριθμούς

Το έργο «Το Mobile School Ταξιδεύει» υλοποιήθηκε εντός των γεωγραφικών ορίων των Νομών Δράμας, Καβάλας και Ξάνθης. Και στους τρεις νομούς, υπήρξε συνεχής παρουσία της ομάδας έργου και συντονισμού που οδήγησε σε μια πολύ επιτυχημένη υλοποίηση του έργου. Να σημειωθεί ότι στην πρόταση υλοποίησης ορίζεται ο συνολικός αριθμός **-450-** ευπαθών ατόμων που συμμετείχαν σε ενημερωτικές και εκπαιδευτικές δράσεις ως μοναδικός προκαθορισμένος δείκτης. Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του έργου επιτεύχθηκαν τα ακόλουθα αποτελέσματα όπως παρουσιάζονται στο παρακάτω πίνακα:

Αριθμός ευπαθών ατόμων που συμμετείχαν σε ενημερωτικές και εκπαιδευτικές δράσεις	Στόχος Έργου	Αποτέλεσμα
<b>Σύνολο ωφελουμένων που συμμετείχαν</b>	<b>450</b>	<b>1580</b>
Παιδιά και νέοι (0-17)	-	1523
Νέοι (18-29)	-	36
Ενήλικοι (30-64)	-	21
Αριθμός Κοριτσιών	-	846
Αριθμός Αγοριών	-	734
Ρομά	-	1056
Δεν διευκρινίζεται	-	524
<b>Παρεμβάσεις</b>		<b>Αποτέλεσμα</b>
Νομός Δράμας	-	230
Νομός Καβάλας	-	61
Νομός Ξάνθης	-	65
<b>Σύνολο παρεμβάσεων</b>	-	<b>356</b>
Αριθμός παιδιών Ρομά	-	2521
Αριθμός παιδιών μη Ρομά	-	819

Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του έργου, πραγματοποιήθηκαν **356** παρεμβάσεις συνολικά στους 3 νομούς και συμμετείχαν **1580** άτομα, εκ των οποίων **1523** είναι παιδιά και νέοι μέχρι 17 ετών. Σημαντικό είναι ότι στις παρεμβάσεις υπήρξε και ένας μεγάλος αριθμός παιδιών **μη Ρομά -819-** κάτι που φάνηκε και κατά τη διάρκεια της

επίσκεψης στη Ξάνθη- και κατάφερε η δράση να ενισχύσει σημαντικά την αλληλεπίδραση μεταξύ παιδιών Ρομά και μη Ρομά.

Η «Ένωση Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ.» ανέπτυξε ένα ολοκληρωμένο πλάνο επικοινωνίας με στόχο την προβολή του προγράμματος «Το Mobile School Ταξιδεύει», την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου των περιοχών. Τα αποτελέσματα των δράσεων είναι εντυπωσιακά καθώς πραγματοποιήθηκαν αρκετές δράσεις και η ομάδα της «Ένωση Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ.» κατάφερε να προσεγγίσει έναν εντυπωσιακό αριθμό ατόμων - **περισσότερα από 19.000 άτομα**- με δράσεις που στόχευαν στην ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινωνίας. Τα αποτελέσματα των δράσεων καταγράφονται στον παρακάτω πίνακα.

Δράσεις Προβολής, Ενημέρωσης και Ευαισθητοποίησης της τοπικής κοινωνίας	
Δράση	Αποτέλεσμα
Ημερίδα Έναρξης προγράμματος σε Καβάλα	48 άτομα
Ημερίδα Έναρξης προγράμματος σε Ξάνθη	42 άτομα
Ημερίδα Έναρξης προγράμματος σε Δράμα	56 άτομα
Ενημέρωση και προώθηση υλικού στην Ονειρούπολη Δράμας	3000 επισκέπτες έλαβαν το υλικό /3 έτη
Γιορτές Παλιάς Πόλης Ξάνθης	600 επισκέπτες/3 έτη
Φεστιβάλ Ταινιών Μικρού Μήκους Δράμας	800 επισκέπτες/3 έτη
Φεστιβάλ Cosmopolis Καβάλας	600 επισκέπτες/3 έτη
Ημερίδα στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης	300 φοιτητές
Διαφημιστικό υλικό σε αστικό λεωφορείο και στάσεις στην Δράμα και στην Καβάλα για χρονική περίοδο άνω των 6 μηνών	Δ/Α
Επισκεψιμότητα website	900 επισκέπτες/3 έτη
Social Media(facebook page/instagram account)	500/3 έτη
Δελτία Τύπου	59 Δελτία Τύπου σε 30 ΜΜΕ στην Περιφέρεια
Προσέλκυση Εθελοντών	25 εθελοντές/3 έτη
Προβολή σε μέσα ενημέρωσης	25 τοπικά μέσα ενημέρωσης και 3 συνεντεύξεις σε μέσα ενημέρωσης απο Αθήνα και Κρήτη
Ετήσιο Newsletter του έργου	400 παραλήπτες σε Ελλάδα, Ευρώπη, Αμερική & Καναδά
Δημιουργία Παραμυθιού για την ιστορία της φυλής των ρομά	250 παραλήπτες σε Ελλάδα και εξωτερικό
Διαφήμιση με τελάλη	1500 άτομα
Ηχογράφιση Τραγουδιού σχετικά με το έργο	Προβολή απο 2 τοπικά ραδιόφωνα, 1 ραδιόφωνο στη Θεσσαλονίκη και 1 στη Γαλλία.

## Αποτελέσματα της μελέτης κοινωνικού αντικτύπου

Η ομάδα του HIGGS, με την υποστήριξη της «Ένωσης Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ.», οργάνωσαν συνεντεύξεις είτε αυτοπροσώπως είτε μέσω βίντεο/τηλεδιάσκεψης, από την 10<sup>η</sup> Φεβρουαρίου έως και την 31<sup>η</sup> Μαρτίου 2023, προκειμένου να συναντήσουν τα ενδιαφερόμενα μέρη που συμμετέχουν στο έργο. Χρησιμοποιήθηκε η μέθοδος των ημι-δομημένων συνεντεύξεων και των δομημένων ερωτηματολογίων για τα παρακάτω ενδιαφερόμενα μέρη:

1. Ομάδα έργου της «Ένωσης Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ.» (5 μέλη της ομάδας)
2. Εξωτερικοί συνεργάτες του προγράμματος -Διαμεσολαβητές Ρομά, προϊστάμενοι κοινωνικών υπηρεσιών (4 άτομα) & 2 εκπρόσωποι του Βελγικού οργανισμού 'Mobile School'
3. Παιδιά Ρομά που διαβιούν σε οικισμούς στους Νομούς Δράμας, Καβάλας και Ξάνθης. Το σύνολο των παιδιών που συναντήσαμε ήταν 26 συνολικά, εκ των οποίων 10 κορίτσια και τα υπόλοιπα 16 αγόρια. Οι ηλικίες των παιδιών κυμαινόταν από την ηλικία των 3 ετών μέχρι την ηλικία των 16 ετών.

Αξίζει να σημειωθεί ότι οι συνεντεύξεις πραγματοποιήθηκαν σε οικισμούς, μέσα στο χώρο που διαβιούν τα παιδιά Ρομά για τις περιοχές της Καβάλας και της Δράμας, ενώ για την περιοχή της Ξάνθης, η διαδικασία έγινε σε κεντρικό σημείο όπου πραγματοποιούταν και οι δράσεις του «Το Mobile School Ταξιδεύει», καταφέροντας με αυτόν τον τρόπο να ενημερωθούν και να αλληλεπιδράσουν μεταξύ τους τόσο παιδιά Ρομά όσο και μη Ρομά. Επίσης, η πρόσβαση και η διευκόλυνση των συνεντεύξεων για τους δύο οικισμούς (Δράμα, Καβάλα) πραγματοποιήθηκε με τη βοήθεια και υποστήριξη των διαμεσολαβητών Ρομά.

Τα αποτελέσματα του κοινωνικού αντικτύπου επικεντρώθηκαν στις ακόλουθες βασικές πτυχές του έργου:

### Ωφελούμενοι του προγράμματος

Αρχικά, η ομάδα του HIGGS σχεδίασε ένα ημιδομημένο ερωτηματολόγιο ως οδηγό για τη διαδικασία των συνεντεύξεων με τους ωφελούμενους. Ωστόσο, λόγω της νεαρής ηλικίας των συμμετεχόντων, οι περισσότεροι αντιμετώπισαν μία δυσκολία στην ανταπόκριση των ερωτήσεων και επιλέχθηκε η μέθοδος της ημιδομημένης συζήτησης για την αξιολόγηση του αντίκτυπου της συγκεκριμένης ομάδας. Οι περιοχές που πραγματοποιήθηκαν οι συνεντεύξεις με τους ωφελούμενους ήταν οι ακόλουθες:

- περιοχή Φιλίππου στη πόλη της Δράμας (Δήμος Δράμας)
- χωριό Χρυσόχωρι Καβάλας (Δήμος Νέστου)
- πάρκο Μεγάλου Αλεξάνδρου (Δήμος Ξάνθης)

**Όλα τα παιδιά** που συμμετείχαν στη διαδικασία όταν ερωτήθηκαν δήλωσαν ότι ήταν **πολύ χαρούμενα και θετικά** από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα. Η εκπρόσωπος του HIGGS διαπίστωσε ότι και στις 3 περιοχές αναπτύχθηκε μία αξιόπιστη και ισχυρή σχέση εμπιστοσύνης μεταξύ των παιδιών Ρομά και των μελών της ομάδας έργου της «Ένωση Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ.».

Χαρακτηριστικά, κατά την άφιξη και στις 3 περιοχές τα παιδιά αναγνώριζαν την ομάδα έργου της «Ένωση Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ.», πλησιάζαν ευδιάθετα και με όρεξη για μάθηση και τα περισσότερα παιδιά ζητούσαν επίμονα να παραμείνει η ομάδα μαζί τους για περισσότερη ώρα. Επίσης, κατά τη διάρκεια των συνεντεύξεων, η **ανάγκη των παιδιών για μάθηση και εκπαιδευτικό παιχνίδι εντός των οικισμών**, ήταν κάτι παραπάνω από εμφανής, κάτι που επιβεβαίωσαν και οι δύο διαμεσολαβητές σε Δράμα και Καβάλα.

Επιπρόσθετα ευρήματα από τη διαδικασία των συνεντεύξεων παρουσιάζονται παρακάτω:

- όλα τα παιδιά (100%) ήταν **πολύ χαρούμενα και ικανοποιημένα με το εκπαιδευτικό περιεχόμενο** των επισκέψεων.
- οι περισσότεροι συμμετέχοντες (85%) παραδέχτηκαν ότι κατά τη διάρκεια των παιχνιδιών με άλλους συνομηλίκους, **δεν υπήρξαν διαφωνίες ή άλλα αρνητικά ζητήματα** και σε κάποιες λίγες περιπτώσεις που υπήρξαν μικρές διαφωνίες, επιλύθηκαν με γρήγορο και ομαλό τρόπο από τα μέλη της ομάδας έργου.
- όλα τα παιδιά επίσης ανέφεραν ότι συμμετέχοντας στο πρόγραμμα νιώθουν ευτυχισμένα και ότι είναι για αυτά μία **ευκαιρία να συναντήσουν φίλους και να δημιουργήσουν παρέες**.
- επιπλέον, τα περισσότερα παιδιά (85%) **αποκάλυψαν ότι μέσω του προγράμματος είχαν την ευκαιρία να μάθουν πράγματα που δεν γνώριζαν στο παρελθόν**.
- **όλα τα παιδιά δήλωσαν την έντονη επιθυμία τους να συνεχιστεί το πρόγραμμα**.
- **για όλα τα παιδιά ήταν η πρώτη φορά που συμμετείχαν σε αντίστοιχο πρόγραμμα**.
- **5 παιδιά ξεκίνησαν τη φοίτηση σε σχολείο με έναυσμα το πρόγραμμα**
- όλα τα παιδιά φάνηκε να αισθάνονται **σιγουριά και εμπιστοσύνη με τα μέλη της ομάδας έργου της «Ένωσης Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ.»**, αποδεικνύοντας ότι έχει ήδη αναπτυχθεί μια αξιόπιστη σχέση.

### Τι είναι το Mobile School για σένα;



Συνολικά, τα παιδιά φάνηκαν πολύ ευχαριστημένα από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα «Το Mobile School Ταξιδεύει», τονίζοντας ότι ήταν η πρώτη φορά που συμμετείχαν σε τέτοιες δραστηριότητες ενώ τα περισσότερα παιδιά εξέφρασαν τη δυσαρέσκεια τους ότι δεν υπάρχουν αντίστοιχα προγράμματα στις περιοχές τους. Τέλος, όλα τους, χωρίς καμία εξαίρεση, δήλωσαν την έντονη επιθυμία τους για τη συνέχιση του προγράμματος. Όλα τα παραπάνω καταδεικνύουν τη χρησιμότητα και την αναγκαιότητα της συνέχισης του ίδιου ή και παρόμοιων προγραμμάτων στην περιοχή.

Τέλος, στο πλαίσιο του έργου, **48 οικογένειες** στους οικισμούς Φιλίππου και Αμπελοκήπους στο Νομό Δράμας **συμμετείχαν στις δράσεις** και συνεχίζουν να λαμβάνουν επισιτιστική, υλική (είδη ένδυσης υπόδησης, οικιακής χρήσης), φαρμακευτική (εξολοκλήρου κάλυψη συμμετοχής σε φάρμακα) βοήθεια και οικονομική ενίσχυση (μόνο για περιπτώσεις υγείας, μετάβαση στη Θεσσαλονίκη για ιατρικές εξετάσεις, εξέταση σε γιατρό κτλ).

## Δράμα: «Το Mobile School Travels» συμμετέχει στο Festival Cosmopolis

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟΙ ΣΤΑΘΜΟΙ ΚΑΒΑΛΑ 16/06/22 09:03 πμ | **Ενημέρωση** 18/06 11:04 πμ

Σύνοψη: Τασούλα Κρηνακού



## the MAGAZINE



Αρχική Το έργο «Το Mobile School Ταξιδεύει» της Ένωσης Κυριών Δράμας γίνεται ντοκιμαντέρ

Το έργο «Το Mobile School Ταξιδεύει» της Ένωσης Κυριών Δράμας γίνεται ντοκιμαντέρ

Πολιτισμός

## Το έργο «Το Mobile School Ταξιδεύει» της Ένωσης Κυριών Δράμας γίνεται ντοκιμαντέρ

7 Νοεμβρίου 2022



ΔΡΑΜΑ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

## «Το Mobile School Ταξιδεύει» στο 8ο Πανελλήνιο Φεστιβάλ κατά της Σχολικής βίας

Παρασκευή 3 Μαρτίου από τις 10 το πρωί στο Το Δημοτικό Σχολείο Δράμας

DRAMania - 01/03/2023, 20:48

Facebook Twitter Pinterest



Στιγμιότυπα από δημοσιεύματα στο τύπο

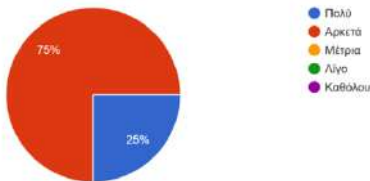
## Εξωτερικοί Συνεργάτες

Η εκπρόσωπος του HIGGS συναντήθηκε με τους δύο διαμεσολαβητές του προγράμματος στους οικισμούς της Καβάλας και της Δράμας προκειμένου να αξιολογήσει τον αντίκτυπο του έργου από τη δική τους οπτική γωνία. Στην περιοχή της Δράμας δεν συναντήσαμε κάποιον διαμεσολαβητή του προγράμματος. Συνολικά τέσσερις εξωτερικοί συνεργάτες συμπλήρωσαν το ερωτηματολόγιο ικανοποίησης που αφορούσε τον δικό τους ρόλο στο έργο.

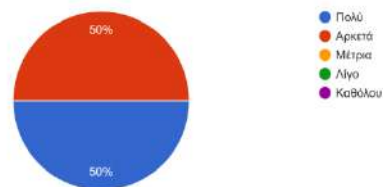
Ορισμένα από τα κύρια ευρήματα της διαδικασίας των συνεντεύξεων και του ερωτηματολογίου παρουσιάζονται παρακάτω:

- το **25%** των ερωτηθέντων συμφώνησαν ότι **οι οδηγίες που έλαβαν σχετικά με τα καθήκοντά τους** από την ομάδα έργου της «Ένωση Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ.» ήταν **πλήρως σαφείς** και το **75%** δήλωσε ότι ήταν **αρκετά σαφείς**.

Πόσο σαφείς ήταν οι οδηγίες που λάβατε σχετικά με τα καθήκοντά σας από την ομάδα έργου της Ένωσης Κυριών Δράμας;  
4 responses



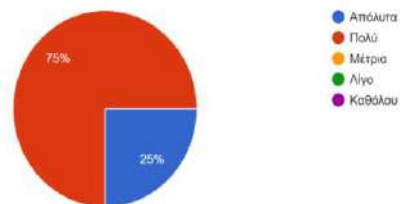
Πόσο σαφής ήταν ο συντονισμός σχετικά με τα καθήκοντά σας από την ομάδα έργου της Ένωσης Κυριών Δράμας;  
4 responses



- Σχετικά με τον συντονισμό που παρείχε η ομάδα έργου αναφορικά με τα καθήκοντα, οι μισοί εξωτερικοί συνεργάτες (50%) δήλωσαν ότι ο συντονισμός ήταν **πολύ σαφής** και οι άλλοι μισοί (50%) ότι ήταν **αρκετά σαφής**.

Επίσης, οι περισσότεροι εξωτερικοί συνεργάτες (**75%**) **θεώρησαν ότι είχαν αρκετά υψηλή συμμετοχή** στο πρόγραμμα ενώ το 25% ανέφερε ότι συμμετείχε σε μέτριο βαθμό.

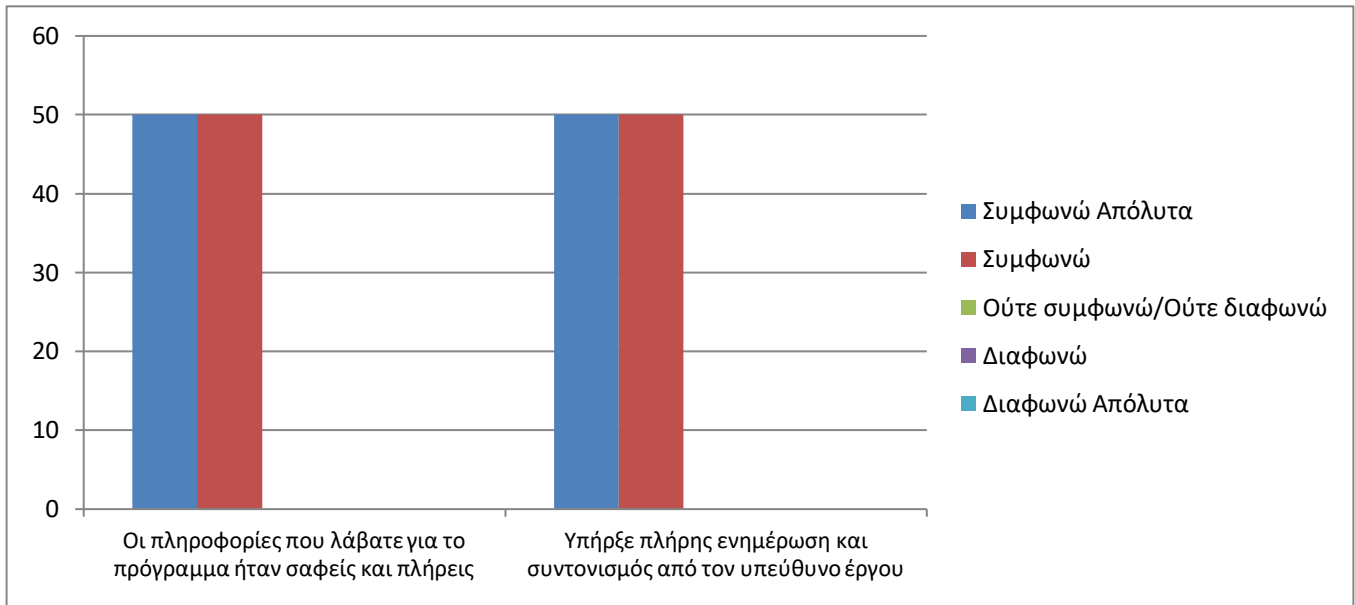
Πόσο ικανοποιημένος/ή είστε από τον ρόλο σας στο έργο;  
4 responses



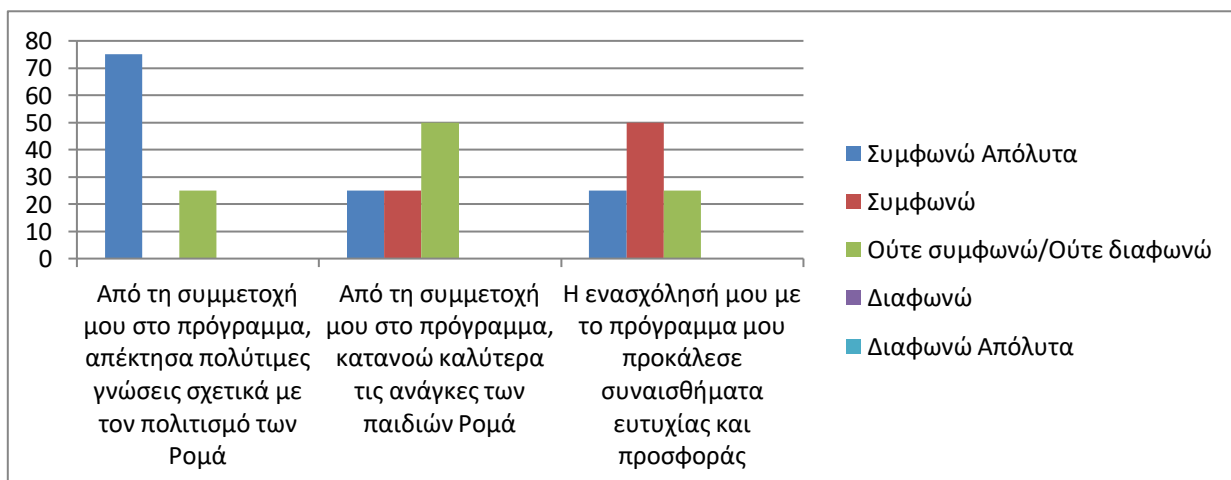
Όσον αφορά το επίπεδο ικανοποίησής τους, το **25%** **αισθάνθηκε απόλυτα ικανοποιημένο από το ρόλο του στο έργο** και το υπόλοιπο 75% δήλωσε **πολύ ικανοποιημένο από το ρόλο του**.

Επιπλέον, ζητήθηκε από τους εξωτερικούς συνεργάτες εταίρους να αξιολογήσουν ορισμένες δηλώσεις σχετικά με το επίπεδο οργάνωσης του προγράμματος.

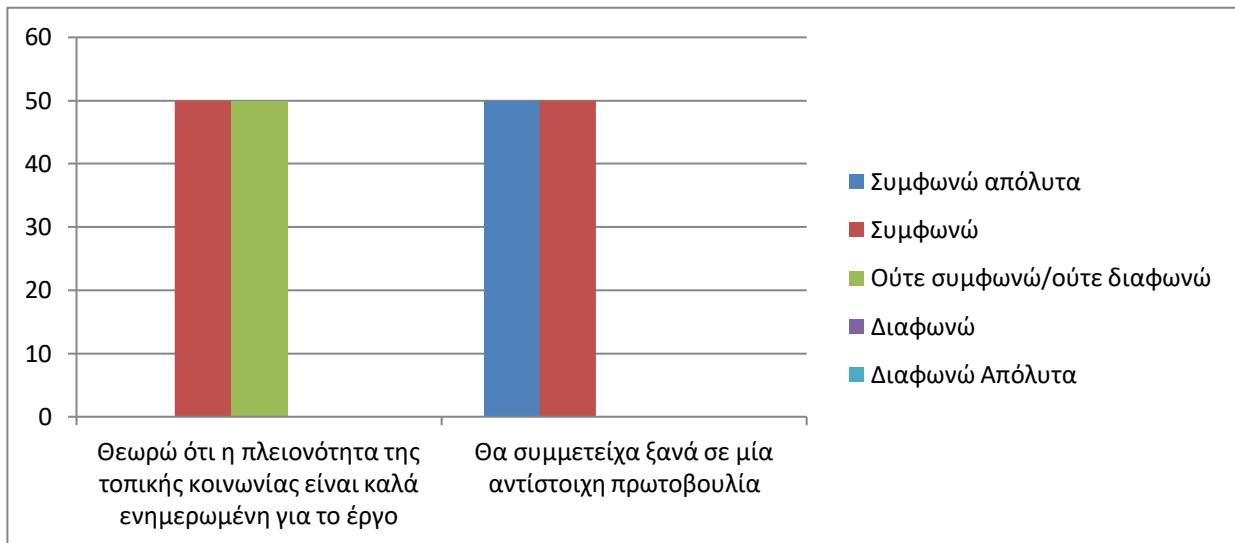
- το 50% των εξωτερικών συνεργατών συμφώνησαν **απόλυτα** και το άλλο 50% συμφώνησε ότι **οι πληροφορίες που έλαβε για το πρόγραμμα ήταν σαφείς και πλήρεις**. Τα ίδια ποσοστά αφορούν και την αποτελεσματικότητα της υπεύθυνης έργου, καθώς το **50%** **συμφώνησε απόλυτα ότι υπήρξε πλήρης ενημέρωση και συντονισμός από την υπεύθυνη έργου** και το άλλο 50% επίσης συμφώνησε.



- το 75% των ερωτηθέντων συμφώνησε ότι από τη συμμετοχή τους στο έργο **απέκτησαν πολύτιμες γνώσεις σχετικά με τον πολιτισμό των Ρομά**. Το 25% φάνηκε ούτε να διαφωνεί ούτε να συμφωνεί με τη παραπάνω δήλωση σχετικά με την απόκτηση νέων γνώσεων.
- **οι μισοί εξωτερικοί συνεργάτες (50%) συμφώνησαν επίσης ότι από τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, κατανοούν καλύτερα τις ανάγκες των παιδιών Ρομά** ενώ το άλλο 50% ούτε συμφωνεί ούτε διαφωνεί με την παραπάνω δήλωση. Αυτό μπορεί να οφείλεται στο γεγονός ότι στους εξωτερικούς συνεργάτες περιλαμβάνονται και οι διαμεσολαβητές Ρομά, οι οποίοι ανήκουν στη συγκεκριμένη φυλή και γνωρίζουν από τη δικές τους εμπειρίες τις ανάγκες που έχει η κοινότητα στο σύνολο.
- το 75% των εξωτερικών συνεργατών δήλωσε ότι **η ενασχόλησή τους με το έργο προκάλεσε συναισθήματα ευτυχίας και προσφοράς** ενώ ένα 25% ούτε συμφώνησε ούτε διαφώνησε.



- οι μισοί επίσης εξωτερικοί συνεργάτες (50%) συμφώνησαν ότι **η τοπική κοινωνία ήταν καλά ενημερωμένη για το έργο** ενώ οι υπόλοιποι εξωτερικοί συνεργάτες (50%) φάνηκε να μην γνωρίζουν για την προβολή του έργου στην κοινότητα.
- **όλοι οι εξωτερικοί συνεργάτες (100%) συμφώνησαν ότι θα συμμετείχαν ξανά σε μία αντίστοιχη πρωτοβουλία.**

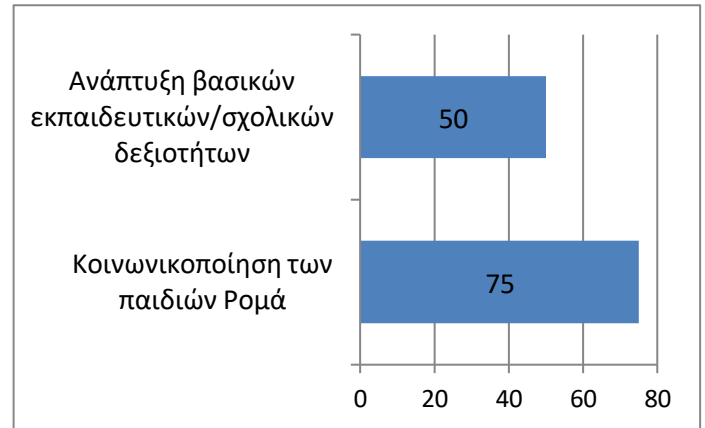


Όσον αφορά την **ποιότητα της επικοινωνίας** με την ομάδα έργου της «Ένωσης Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ.», το 50% την χαρακτήρισε **ως εξαιρετική** και το άλλο 50% ως πολύ καλή. Αξίζει να σημειωθεί ότι και κατά τη διάρκεια των επιτόπιων επισκέψεων σε Καβάλα και Δράμα, οι διαμεσολαβητές των αντίστοιχων περιοχών συμφώνησαν ότι η συνεργασία και η επικοινωνία με όλα τα μέλη της ομάδας της «Ένωση Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ.» ήταν πολύ αποτελεσματική και σε πολύ καλό επίπεδο. Η ομάδα της «Ένωση Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ.» περιγράφηκε ως θετική, έτοιμη να ακούσει τις ανάγκες και τις ιδέες τους και να επικοινωνήσει με τους κατάλληλους χειρισμούς εάν προέκυπτε κάποιο ζήτημα κατά τη διάρκεια του έργου.



Το 50% επίσης των εξωτερικών συνεργατών συμφώνησε ότι το έργο ήταν εξαιρετικά ωφέλιμο για τον πληθυσμό-στόχο και το άλλο 50% το χαρακτήρισε ως πολύ ωφέλιμο.

Ένα υψηλό ποσοστό των εξωτερικών συνεργατών (75%) σημείωσε ότι τα παιδιά Ρομά μέσα από το πρόγραμμα κατάφεραν να κοινωνικοποιηθούν περισσότερο και ένα ποσοστό του 50% ανέφερε ότι τα παιδιά κατάφεραν να αναπτύξουν βασικές εκπαιδευτικές και σχολικές δεξιότητες.



Επιπλέον, το 100% των συμμετεχόντων δήλωσε ότι θα επιθυμούσε τη συνέχιση της συνεργασίας μετά την ολοκλήρωσή του. Ορισμένοι από αυτούς πρότειναν επίσης την εισαγωγή νέων δραστηριοτήτων, πιο συχνές επισκέψεις στους οικισμούς καθώς και επέκταση των επισκέψεων και σε άλλους οικισμούς ενώ άλλοι αναφέρθηκαν στην έμφαση που πρέπει να δοθεί και στον ενήλικο πληθυσμό για τη συμμετοχή τους σε διαδικασίες βελτίωσης της ποιότητας ζωής, ενώ άλλοι ανέφεραν και τη μέθοδο της επιβράβευσης των παιδιών με συμβολικά δώρα με στόχο την προσέλκυση περισσότερων παιδιών στο πρόγραμμα και την αναγνώριση των επιτευγμάτων τους.

Αξίζει να σημειωθεί ότι οι μισοί εξωτερικοί συνεργάτες (50%) είχαν συμμετάσχει στο παρελθόν σε αντίστοιχο έργο με παρόμοια θεματική ενώ για το υπόλοιπο 50% ήταν η πρώτη φορά που συμμετείχε σε αντίστοιχη εμπειρία.

Επίσης, από κάποιους εξωτερικούς συνεργάτες τονίστηκε ότι οι ευκαιρίες συμμετοχής σε τέτοια έργα για περιοχές εκτός Αττικής είναι ελλιπής και ότι είναι πολύ σημαντικό η τοπική κοινωνία να συμμετέχει ενεργά σε τέτοιες πρωτοβουλίες και να αποτελεί μέρος της αλλαγής της νοοτροπίας που επικρατεί για τη συγκεκριμένη ομάδα στόχου.

Τέλος, από τις συνεντεύξεις που πραγματοποιήθηκαν με τις δύο (2) εκπροσώπους του Βελγικού οργανισμού 'Mobile School' τονίστηκε η πολύ καλή διάθεση της ομάδας έργου να κατανοήσει τα εργαλεία που διαμοιράστηκαν μαζί τους και να κατανοήσει τις ιδιαίτερες ανάγκες του street work. Ευρύτερα, τονίστηκε το πολύ καλό κλίμα πάνω στο οποίο στηρίχθηκε η μεταξύ τους συνεργασία και τονίστηκε η θετική τους διάθεση, ο ενθουσιασμός τους για εκπαίδευση και μάθηση και η αφοσίωσή τους για την επίτευξη των στόχων παρά το γεγονός ότι είναι ένας φορέας με μικρό σχετικά αριθμό εργαζομένων.

## Ομάδα Έργου

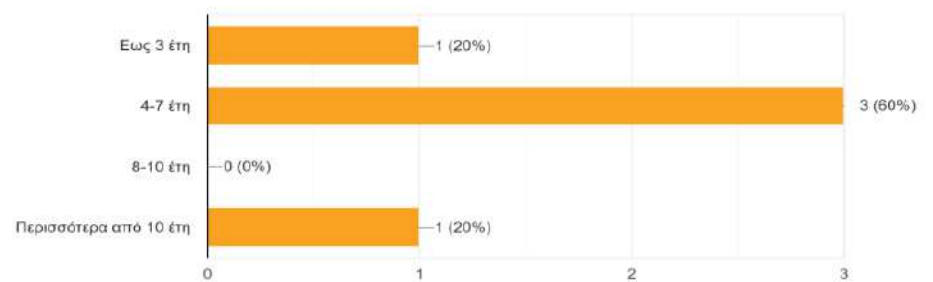
Η ομάδα του HIGGS εκπόνησε συνέντευξεις με πέντε (5) μέλη της ομάδας έργου. Αξίζει να σημειωθεί ότι όλη η ομάδα της «Ένωσης Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ.» διευκόλυναν σημαντικά την ομάδα του HIGGS όσον αφορά τη διαδικασία των συνεντεύξεων –ιδιαίτερα των επιτόπιων - καθώς για την επίσκεψη στους οικισμούς ήταν απαραίτητος ο συντονισμός με τον/τη διαμεσολαβητή Ρομά της κάθε περιοχής.

Η πλειονότητα της ομάδας έργου είναι εργαζόμενοι με σημαντική προηγούμενη εμπειρία στον τομέα των ευάλωτων ομάδων ενώ και κάποιοι νέοι εργαζόμενοι, οι οποίοι προστέθηκαν αργότερα στην ομάδα, είχαν πλήρη επίγνωση των επιτυχιών και των προκλήσεων που προέκυψαν κατά τη διάρκεια υλοποίησης του έργου.

Ωστόσο, όλοι τους φάνηκε ότι δημιούργησαν μία **πολύ συνεκτική ομάδα** με όραμα και ιδέες, επιβεβαιώνοντας την υπερηφάνεια που δήλωσαν ότι αισθάνθηκαν κατά τη διάρκεια υλοποίησης του έργου.

Η πλειονότητα (60%) των εργαζομένων εργάζεται στον οργανισμό μεταξύ 4-7 ετών, ένα 20% εργάζεται λιγότερο από τρία χρόνια ενώ το ίδιο ποσοστό (20%) απασχολείται στον φορέα για περισσότερα από 10 χρόνια.

Πόσα χρόνια εργάζεστε στον φορέα;  
5 responses

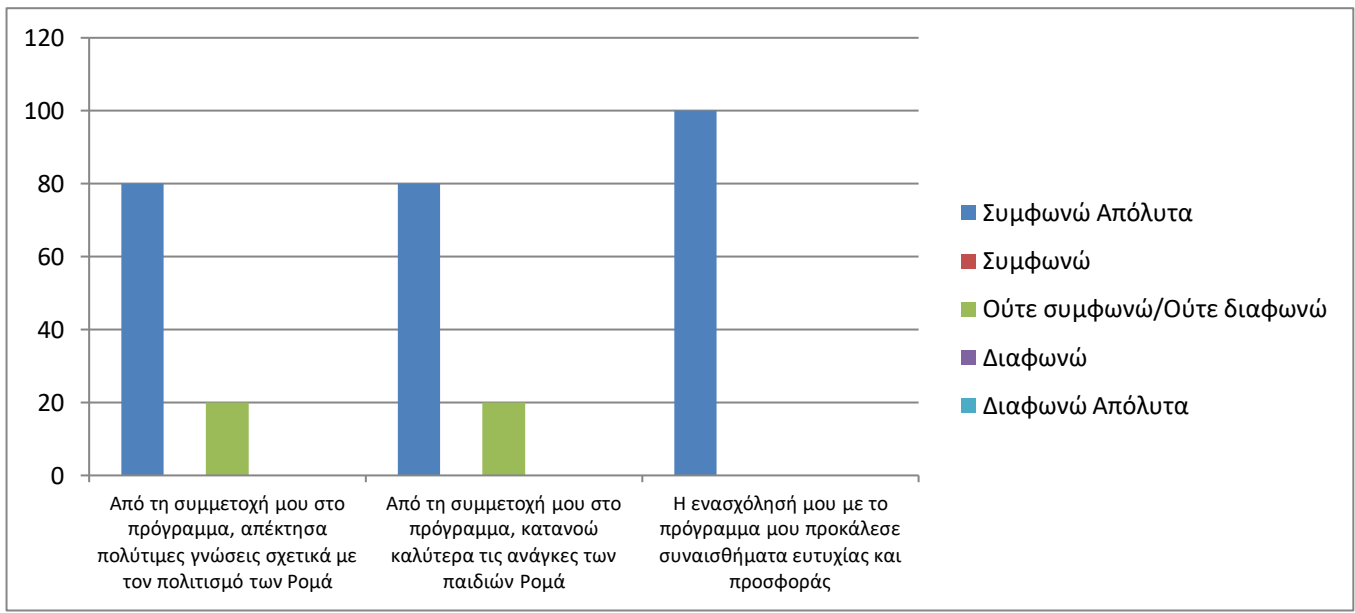


**Το 40% των μελών της ομάδας δήλωσε ότι τα καθήκοντα διευκρινίστηκαν πλήρως από τον υπεύθυνο έργου και το 60% ότι διευκρινίστηκαν σε πολύ μεγάλο βαθμό. Επιπλέον, το 60% δήλωσε είναι απόλυτα ικανοποιημένο από τα καθήκοντά του, τις αρμοδιότητές του και το ρόλο του στο έργο και το 40% ως πολύ ικανοποιημένο.**

Όλοι οι ερωτηθέντες συμφώνησαν ότι **οι πληροφορίες που έλαβαν για το έργο ήταν σαφείς και πλήρεις και ότι υπήρχε πλήρης συντονισμός από τον υπεύθυνο έργου.**

Το 80% των μελών της ομάδας ανέφερε ότι από τη συμμετοχή του στο έργο **απέκτησε πολύτιμες γνώσεις σχετικά με τον πολιτισμό των Ρομά και ότι πλέον μπορούν να κατανοήσουν καλύτερα τις ανάγκες των παιδιών Ρομά.** Ένα μικρό ποσοστό (20%) αισθάνεται αβέβαιο σχετικά με τις παραπάνω δηλώσεις.

Είναι πολύ ενδιαφέρον το γεγονός ότι ακόμη και μέλη της ομάδας με μεγάλη εμπειρία ανέφεραν ότι μέσω αυτού του έργου **αισθάνθηκαν πιο κοντά στην κοινότητα των Ρομά** και αναγνώρισαν ότι το έργο μπορεί να συμβάλλει στην **εξάλειψη των διακρίσεων και την αλλαγή των στερεοτύπων**.



**Όλοι οι ερωτηθέντες (100%) συμφώνησαν απόλυτα ότι η συμμετοχή τους στο έργο τους προκάλεσε συναισθήματα ευτυχίας και προσφοράς.** Ορισμένες μαρτυρίες που αποκαλύπτουν την παραπάνω δήλωση είναι οι ακόλουθες:

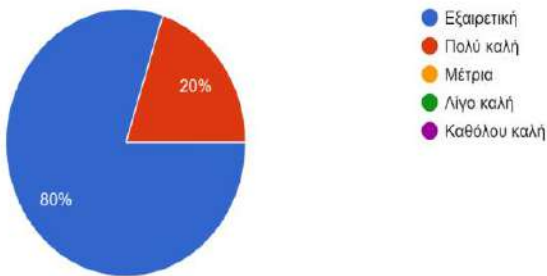
«Νιώθω πως η προσφορά μου έχει **ουσία και αντίκτυπο στις ζωές πολλών παιδιών που θέλουν πραγματικά να μάθουν**, αλλά δεν γνωρίζουν τον τρόπο. Παίρνω και δίνω αγάπη και νιώθω πως μέσω αυτού του έργου **βάζω ένα μικρό λιθαράκι στην βελτίωση της ποιότητας της ζωής αυτών των παιδιών, δίνοντάς τους την ευκαιρία να αντιληφθούν πως υπάρχουν πολλές περισσότερες επιλογές και ευκαιρίες από αυτές τις -δυστυχώς- πιο περιορισμένες που ήδη ξέρουν.**»

«Το έργο αποτέλεσε μια **πολύ ευχάριστη εμπειρία** για εμένα που μου προκάλεσε έντονα και ανάμεικτα συναισθήματα. Μέσω της άμεσης επαφής μου με τα παιδιά Ρομά και τις οικογένειές τους **αισθάνθηκα να αυξάνεται η ευαισθητοποίησή μου και η κατανόησή μου ως προς τα προβλήματα και τις ανάγκες τους** και ένιωσα πως **θέλω να προσφέρω τη βοήθειά μου σε μεγαλύτερο βαθμό.**»

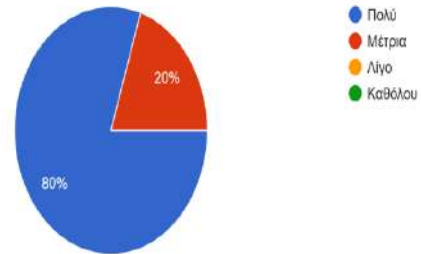
Όσον αφορά τις δραστηριότητες προβολής που έγιναν για τη διάδοση του έργου, το **20%** συμφώνησε απόλυτα και το **80%** συμφώνησε ότι η πλειοψηφία του τοπικού πληθυσμού ήταν καλά ενημερωμένη για το έργο.

Το 80% των μελών της ομάδας ανέφερε ότι η **ποιότητα της επικοινωνίας μεταξύ της ομάδας ήταν εξαιρετική** ενώ το υπόλοιπο **20%** χαρακτήρισε την επικοινωνία ως **πολύ αποτελεσματική**. Όλοι στην ομάδα έργου ανέφεραν ότι οι εσωτερικές συναντήσεις και η τακτική επικοινωνία της ομάδας ήταν εξαιρετικά επωφελής για την ομαλή υλοποίηση των καθημερινών δραστηριοτήτων. Επιπλέον, η **συντριπτική πλειοψηφία (80%) των μελών της ομάδας αισθάνεται πολύ άνετα με τις αποφάσεις που λαμβάνονται** και το υπόλοιπο 20% αρκετά άνετα.

Η ποιότητα της επικοινωνίας σας με την υπόλοιπη ομάδα έργου ήταν:  
5 responses

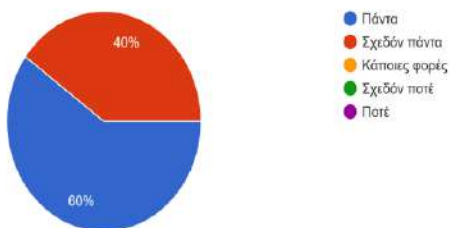


Πόσο άνετα αισθάνεστε με τον τρόπο λήψης των αποφάσεων σχετικά με την υλοποίηση του έργου;  
5 responses

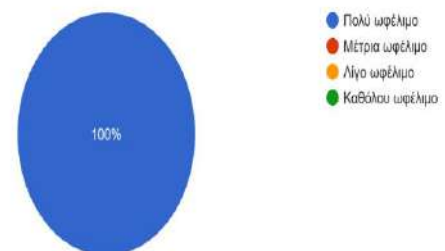


Αξίζει να αναφερθεί ότι οι περισσότεροι εργαζόμενοι αισθάνονται ότι συμπεριλαμβάνονται στη διαδικασία λήψης αποφάσεων, καθώς το 60% δήλωσε ότι συμπεριλαμβάνεται πάντα στη διαδικασία ενώ το 40% δήλωσε σχεδόν πάντα. **Όλα τα μέλη της ομάδας πιστεύουν ακράδαντα ότι το έργο «Το Mobile School Ταξιδεύει» είναι εξαιρετικά επωφελές για την ομάδα-στόχο.**

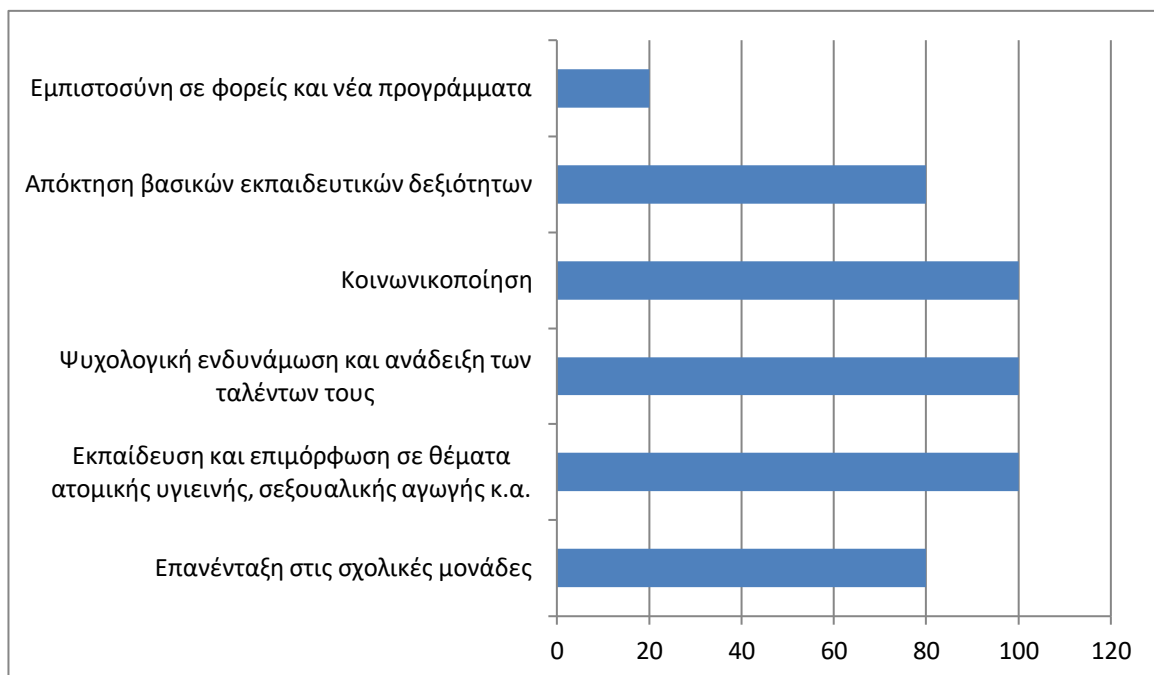
Πόσο συχνά νιώθετε ότι συμπεριληφθήκατε στη διαδικασία λήψης αποφάσεων κατά τη διάρκεια του προγράμματος;  
5 responses



Πόσο ωφέλιμο θεωρείτε ότι ήταν αυτό το πρόγραμμα για τον πληθυσμό-στόχο;  
5 responses



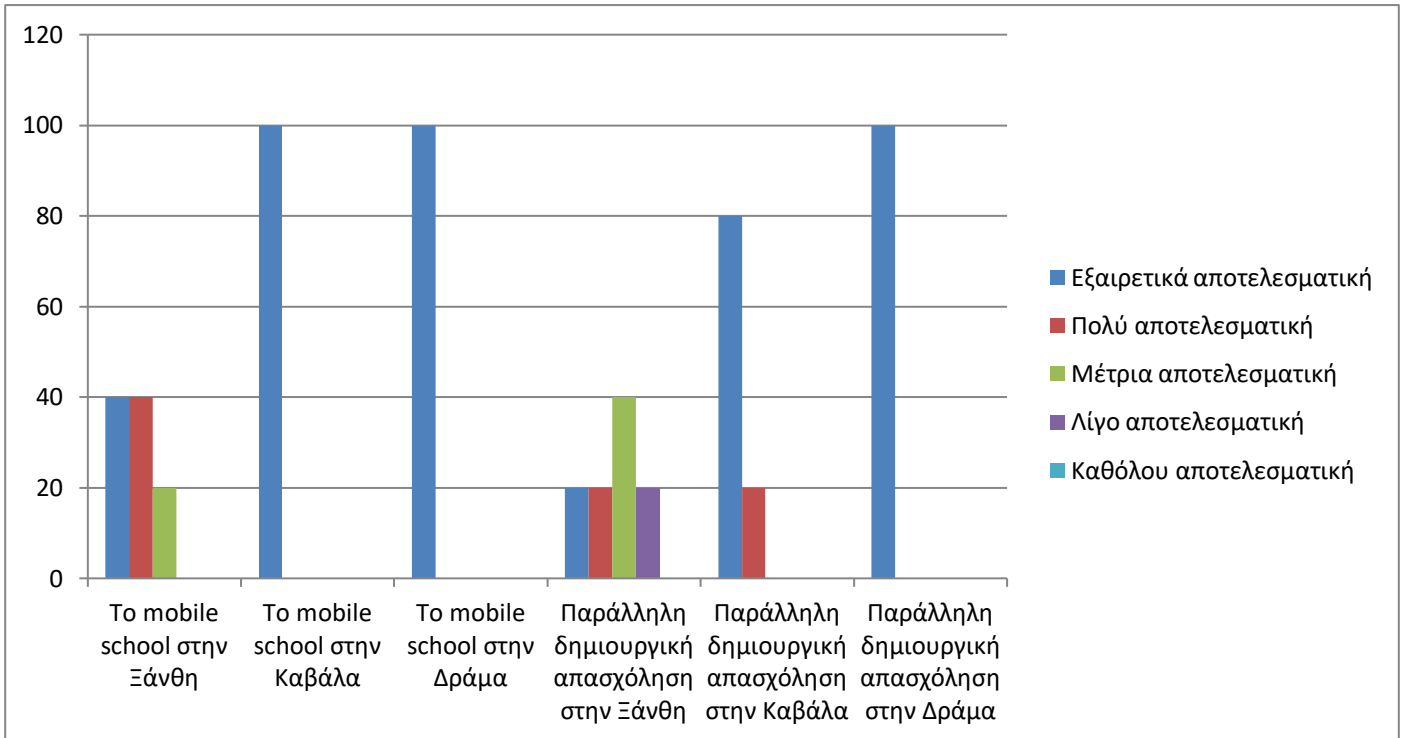
Σύμφωνα με την ομάδα έργου της «Ένωσης Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ.», μέσω του προγράμματος η ομάδα στόχου κατάφερε την **επανάταξη των παιδιών Ρομά σε σχολικές μονάδες (80%)**, την **εκπαίδευση και επιμόρφωση σε θέματα ατομικής υγιεινής, σεξουαλικής αγωγής κ.α. (100%)**, την **ψυχολογική ενδυνάμωση και ανάδειξη των ταλέντων τους (100%)**, την **κοινωνικοποίησή τους (100%)**, την **απόκτηση βασικών εκπαιδευτικών δεξιοτήτων (80%)** και ένα 20% ανέφερε ότι μέσω του προγράμματος η ομάδα-στόχου απέκτησε να αποκτήσει εμπιστοσύνη σε φορείς και νέα προγράμματα.



Σχετικά με την **αποτελεσματικότητα των δράσεων** που αναπτύχθηκαν κατά τη διάρκεια του έργου και τις οποίες η ομάδα έργου κλήθηκε να αξιολογήσει, αποδείχθηκε ότι η δράση «Το Mobile School Ταξιδεύει» ήταν εξαιρετικά αποτελεσματική στην Καβάλα και στη Δράμα. Ενώ για τη περιοχή της Ξάνθης το 40% θεωρεί ότι η δράση ήταν πολύ αποτελεσματική, το 40% ότι ήταν μέτρια αποτελεσματική και το υπόλοιπο 20% την χαρακτήρισε ως λιγότερο αποτελεσματική.

Οι δράσεις **παράλληλης δημιουργικής απασχόλησης** ήταν επίσης **εξαιρετικά αποτελεσματικές** για την περιοχή της Καβάλας και της Δράμας ενώ για τη Ξάνθη, το 20% την χαρακτήρισε ως εξαιρετικά αποτελεσματική, ένα 20% ως πολύ αποτελεσματική, το 40% ως μέτρια αποτελεσματική και ένα υπόλοιπο 20% ως λίγο αποτελεσματική. Οι δράσεις

επιμόρφωσης με θέμα τη σεξουαλική αγωγή αξιολογήθηκαν ως λιγότερο αποτελεσματικές σε αντίθεση με τις δράσεις επιμόρφωσης με **θέμα την ατομική υγιεινή και διατροφή** που κρίθηκαν ως περισσότερο αποτελεσματικές.



Επιπλέον, αξίζει να τονιστεί ότι όλα τα μέλη της ομάδας έργου γνώριζαν όλα τα παιδιά που συμμετείχαν στη δράση, τα αποκαλούσαν με τα ονόματά τους, δημιουργώντας με αυτό το τρόπο μία **έντονη αίσθηση του ανήκειν** για τα ίδια τα παιδιά. Τέλος, όλα τα μέλη της ομάδας τόνισαν την προθυμία τους να συνεχίσουν να εργάζονται στο έργο.

## Παρόμοιες χρηματοδοτούμενες δραστηριότητες

Εδώ και αρκετά χρόνια έχουν αναπτυχθεί πολλές δράσεις και προγράμματα που έχουν ως στόχο την υποστήριξη των Ρομά κοινοτήτων και την εξάλειψη των διακρίσεων και στερεοτύπων που αντιμετωπίζει αυτή η πληθυσμιακή ομάδα. Τα προγράμματα αναπτύσσονται από διάφορους φορείς και καλύπτουν πληθώρα δράσεων πάνω σε αρκετά ζητήματα που έχουν να κάνουν με την ενδυνάμωση και ενσωμάτωση της ομάδας στον ευρύτερο τοπικό πληθυσμό των περιοχών.

Συγκεκριμένα, η νέα [Εθνική Στρατηγική για την Κοινωνική Ένταξη Ρομά](#) (ΕΣΚΕ Ρομά 2021-2030) εστιάζει στη κοινωνική ένταξη, την ομαλή συνύπαρξη, τη δημιουργία αμοιβαίας εμπιστοσύνης και την ισότιμη συμμετοχή των

Ρομά στο κοινωνικό, πολιτικό, οικονομικό και πολιτιστικό ιστό της χώρας. Επικεντρώνεται στη δημιουργία των προϋποθέσεων για την ενεργή συμμετοχή των Ρομά στα κοινωνικά δρώμενα. Βασικός της πυρήνας είναι η βασική προστασία των θεμελιωδών δικαιωμάτων των Ρομά μέσω ολοκληρωμένων παρεμβάσεων για την προώθηση της κοινωνικοοικονομικής ένταξης, της ενεργούς πολιτειότητας, της άρσης των όρων του κοινωνικού αποκλεισμού και των αποκλίσεων. Ειδικότερα, στόχος είναι να αντιμετωπιστούν αποτελεσματικά οι πολλαπλές μορφές αποστέρησης που βιώνουν οι Ρομά και να προωθηθεί η ολοκληρωμένη ένταξή τους στον κοινωνικό, οικονομικό, πολιτιστικό και πολιτικό ιστό της χώρας.

Η νέα ΕΣΚΕ Ρομά διαρθρώνεται σε 4 πυλώνες που οριοθετούν τις βασικές προτεραιότητες δράσης για την περίοδο 2021-2030:

ΠΥΛΩΝΑΣ I. « Πρόληψη και καταπολέμηση της φτώχειας και του κοινωνικού αποκλεισμού των Ρομά»

ΠΥΛΩΝΑΣ II. «Ενίσχυση της ισότιμης πρόσβασης των Ρομά σε βασικές υπηρεσίες και αγαθά (Εκπαίδευση, απασχόληση, υγεία, κοινωνική φροντίδα και στέγαση)»

ΠΥΛΩΝΑΣ III. «Πρόληψη και καταπολέμηση των στερεοτύπων και των διακρίσεων σε βάρος των Ρομά»

ΠΥΛΩΝΑΣ IV. « Προώθηση της ενεργούς συμμετοχής των Ρομά στην κοινωνική, οικονομική και πολιτική ζωή».

Στο πλαίσιο της παραπάνω στρατηγικής, η Γενική Γραμματεία Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Καταπολέμησης της Φτώχειας στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης «Ομάδα Δράσης για την Υποστήριξη της Κοινωνικής Ένταξης και Ενδυνάμωσης των Ρομά» ανέπτυξε πρωτοβουλία για τη συνδρομή στην επίλυση αστικοδημοτικών ζητημάτων που αντιμετωπίζουν μέλη της κοινότητας Ρομά.

Στο πλαίσιο του συγχρηματοδοτούμενου από την Ευρωπαϊκή Ένωση έργου με τίτλο «Roma Platform 2020 Ανάπτυξη του Εθνικού Σημείου Επαφής για την Κοινωνική Ένταξη των Ρομά», πραγματοποιήθηκε διήμερο εκπαιδευτικό πρόγραμμα για νέους και νέες Ρομά σε θέματα που αφορούν στη δημόσια διοίκηση και στους θεσμούς που εμπλέκονται με την υλοποίηση της νέας Εθνικής Στρατηγικής για την Κοινωνική Ένταξη των Ρομά. Στόχος της δράσης είναι η ενίσχυση της έμπρακτης συμμετοχής των Ρομά και η επαγγελματική ενδυνάμωσή τους, ώστε να συμμετέχουν ενεργά στη χάραξη, τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των δημόσιων πολιτικών στο πλαίσιο της νέας εθνικής στρατηγικής και του σχεδίου δράσης για την κοινωνική ένταξη των Ρομά, 2021-2030 και να αποκτήσουν εξοικείωση με τη λειτουργία της δημόσιας διοίκησης.

Το έργο [ROMplat](#) «Ανάπτυξη της εθνικής πλατφόρμας διαβούλευσης και διαλόγου για θέματα Ρομά του εθνικού σημείου επαφής για τους Ρομά» έχει ως στόχους τη διατήρηση και περαιτέρω εξέλιξη και διεύρυνση σε τοπικό και

εθνικό επίπεδο της πλατφόρμας Διαβούλευσης και διαλόγου για θέματα Ρομά που δημιουργήθηκε, έτσι ώστε να καταστεί σημείο διαλόγου για τα θέματα Ρομά αλλά και παρατηρητηρίου της εφαρμογής της εθνικής Στρατηγικής για την Κοινωνική Ένταξη των Ρομά.

Η υλοποίηση του έργου περιλαμβάνει:

- Την ανάπτυξη ικανοτήτων και εργαλείων, μέσω εκπαίδευσης σε 15 πολιτισμικούς διαμεσολαβητές Ρομά από τις τέσσερις περιοχές εφαρμογής της δράσης (Αττική, Δυτική Στερεά, Στερεά, Ανατολική Μακεδονία Θράκη) έτσι ώστε να βελτιώσουν και να καταστούν αποτελεσματικοί στις απαιτούμενες συμβουλευτικές διαδικασίες σε τοπικό επίπεδο.
- Την ενεργή συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων κρατικών και μη φορέων για την εφαρμογή της Εθνικής Στρατηγικής Κοινωνικής Ένταξης των Ρομά και για την δέσμευση ανάληψης τοπικών σχεδίων.

[Το πρόγραμμα PAL](#) στοχεύει να αναπτύξει μια ολοκληρωμένη προσέγγιση και να προωθήσει μια σειρά από δράσεις στην εκπαίδευση και την απασχόληση, προκειμένου να επιταχυνθεί η ένταξη των Ρομά, υποστηρίζοντας την εφαρμογή των εθνικών στρατηγικών ένταξης των Ρομά και τη σύσταση Συμβουλίου ένταξης των Ρομά.

Οι κύριοι στόχοι του έργου είναι:

- Βελτίωση των επιχειρηματικών ικανοτήτων των Ρομά που ενδιαφέρονται να αναπτύξουν επιχειρηματικές δραστηριότητες
- Παροχή Εξειδικευμένων γνώσεων και ανάπτυξη δεξιοτήτων για την ίδρυση και τη διαχείριση των επιχειρήσεων,
- Δημιουργία εργαλείων για την ανάπτυξη ικανοτήτων επιχειρηματικότητας
- Ενίσχυση των Ρομά στη διαδικασία ίδρυσης νέων επιχειρήσεων, παρέχοντας τα εργαλεία που θα αναπτυχθούν στο πλαίσιο του έργου στους τοπικούς οργανισμούς κατάρτισης και παρέχοντας παράλληλα υπηρεσίες προσανατολισμού/κατάρτισης/παροχής βοήθειας & συμβουλών σε εν δυνάμει επιχειρηματίες Ρομά, που έχουν μια επιχειρηματική ιδέα ως την εκκίνηση νέων επιχειρήσεων.

Στο πλαίσιο υλοποίησης του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «URBACT III, Implementation Network» με τίτλο [«STAY TUNED – Πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου»](#) ο Δήμος Αμπελοκήπων- Μενεμένης υλοποίησε ποικίλες δράσεις με σημαντικότερη τα μαθήματα ενισχυτικής διδασκαλίας και την ίδρυση σχολείου Δεύτερης Ευκαιρίας στη κοινότητα του Δενδροποτάμου, όπου διαβιούν πολλοί Ρομά. Αξίζει, επίσης να σημειωθεί πως ο δήμος επικεντρώθηκε στην επιτυχημένη λειτουργία του Κέντρου Κοινότητας ενσωματώνοντας παράρτημα Ρομά και στην υποστήριξη αποφοίτων λυκείου καταγωγής Ρομαγια τη φοίτησή τους στο ανοιχτό πανεπιστήμιο με υποτροφία.

Παρόλο που γίνονται όλο και περισσότερες προσπάθειες από την πολιτεία να εφαρμοστεί μία δομημένη και ολοκληρωμένη στρατηγική για τους Ρομά που να ανταποκρίνεται σε πολλαπλά επίπεδα, δεν υπάρχουν αντίστοιχα προγράμματα μη τυπικής εκπαίδευσης που θα μπορούσαν να προσεγγίσουν με ένα διαφορετικό εκπαιδευτικό τρόπο την ομάδα- στόχο. Οι υπαρκτές δυσκολίες με την πλήρη έλλειψη βασικών αναγκών, επιτάσσει την άμεση ανάπτυξη προγραμμάτων και συνέχιση των ήδη υφιστάμενων καθώς και τον συντονισμό των φορέων που θα μπορούσαν να δώσουν μακροπρόθεσμα ευεργετικά αποτελέσματα στην μείωση της σχολικής διαρροής, στην κοινωνική ένταξη των Ρομά και την εξάλειψη των χρόνιων διακρίσεων που υφίστανται.

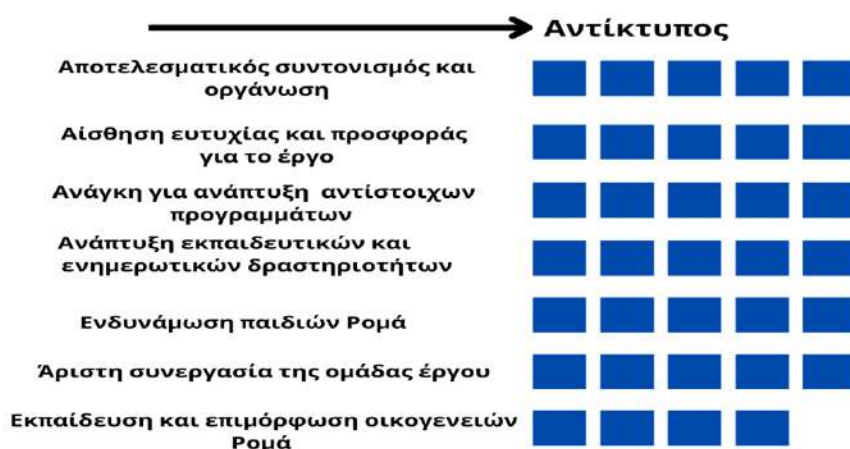


## Συμπεράσματα & Προτάσεις

Το έργο «Το Mobile School Ταξιδεύει» μπορεί να χαρακτηριστεί ως πολύ επιτυχημένο σε σχέση με τους αρχικούς στόχους που είχαν τεθεί, παρόλη τη μεγάλη πρόσκληση που προέκυψε λόγω της πανδημίας. Στη συνέχεια παρουσιάζονται ορισμένα συμπεράσματα που προέκυψαν από την εκπόνηση της μέτρησης του κοινωνικού αντικτύπου του έργου.

- ✓ **Οι διαδικασίες συντονισμού και οργάνωσης** μεταξύ της ομάδας έργου και των εξωτερικών συνεργατών που υποστήριξαν βοηθητικά το έργο **ήταν πολύ αποτελεσματικές.**
- ✓ Οι δράσεις που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του έργου ήταν συναφείς με τις ανάγκες της ομάδας-στόχου και ευρύτερα με τους στόχους του έργου.
- ✓ Τα μέλη της ομάδας της «Ένωσης Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ.» φάνηκαν να απολαμβάνουν την υλοποίηση του έργου καθώς όλη η ομάδα επισήμανε την **αποτελεσματική συνεργασία με την υπεύθυνη έργου.**
- ✓ **Η εμπιστοσύνη σχετικά με τη λήψη αποφάσεων μεταξύ των μελών της ομάδας ήταν ιδιαίτερα αναπτυγμένη,** επιτρέποντας στην ομάδα την ανταλλαγή νέων ιδεών για την αντιμετώπιση τυχόν προκλήσεων που προέκυψαν κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του έργου.
- ✓ Ένας σημαντικός αριθμός εργαζομένων έλαβε σημαντική εμπειρία και εκπαίδευση αναφορικά με τη μεθοδολογία street work, κάτι που ίσως τους βοηθήσει μελλοντικά στην επαγγελματική τους πορεία με άλλες ομάδες.
- ✓ Το ξέσπασμα της πανδημίας Covid-19 διαφοροποίησε την ανάπτυξη κάποιων δράσεων με την υιοθέτηση online μεθόδων ωστόσο ο **φορέας ανταποκρίθηκε και προσαρμόστηκε γρήγορα στις νέες συνθήκες** κάτι που διαφάνηκε από τα τελικά αποτελέσματα του έργου και του συνολικού αριθμού των συμμετεχόντων στις δράσεις.
- ✓ Τόσο οι επιτόπιες παρεμβάσεις όσο και οι εκπαιδευτικές και ενημερωτικές δραστηριότητες είχαν **εξαιρετικά υψηλή συμμετοχή,** γεγονός που υποδηλώνει το έντονο ενδιαφέρον τόσο των παιδιών όσο και των τοπικών κοινωνιών να συμμετέχουν σε αντίστοιχες δραστηριότητες εκπαίδευσης και ενημέρωσης.

- ✓ Το έργο αντιμετώπισε τη μεγάλη ανάγκη των παιδιών Ρομά να συμμετέχουν σε δραστηριότητες και **κατάφερε να τα ενεργοποιήσει.**
- ✓ Όλα τα παιδιά εξέφρασαν έντονα την επιθυμία τους για **συνέχιση του προγράμματος.**
- ✓ Ο αριθμός των παιδιών που συμμετείχαν στις ενημερωτικές και εκπαιδευτικές δράσεις δείχνει **τη μεγάλη ανάγκη των τοπικών κοινωνιών για ανάπτυξη αντίστοιχων προγραμμάτων.**
- ✓ Η **έλλειψη ευκαιριών συμμετοχής** σε αντίστοιχα προγράμματα και δράσεις είναι κάτι που αναγνωρίστηκε από όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη που συμμετείχαν στο πρόγραμμα.
- ✓ Όλοι οι συνεργάτες αναγνώρισαν την ομάδα της «Ένωσης Κυριών Δράμας-Σ.Α.Φ.» ως **μία ομάδα με στόχους, όραμα, αξίες και αγάπη προς το έργο τους.**
- ✓ Το έργο «Το Mobile School Ταξιδεύει» είναι μία **κοινωνικά και οικονομικά βιώσιμη πρωτοβουλία** καθώς ο φορέας υλοποίησης έχει καταφέρει να αναπτύξει διαδικασίες και δομές που δεν ικανοποιούν απλώς τις τρέχουσες ανάγκες των σημερινών μελών του, αλλά υποστηρίζει και τη δυνατότητα των μελλοντικών γενεών να συμμετέχουν.
- ✓ Η ενεργή εμπλοκή των **τοπικών διαμεσολαβητών Ρομά** βοήθησε στην ομαλή προσέγγιση της ομάδας-στόχου. Επίσης, βοήθησε το ίδιο το έργο να γίνει πιο αξιόπιστο και αναγνωρίσιμο από την τοπική κοινότητα όσο και την οργάνωση να αναπτύξει περαιτέρω επαφές με διάφορους ενδιαφερόμενους φορείς στην περιοχή.
- ✓ Το γεγονός ότι ο φορέας υλοποίησης της δράσης είναι **αρκετά αναγνωρίσιμος στην τοπική κοινωνία** της Δράμας για τις ανθρωπιστικές του δράσεις, **βοήθησε στην διάδοση και επικοινωνία του προγράμματος.**



Από την αξιολόγηση της παρούσας μελέτης προκύπτει ότι τα αποτελέσματα του έργου «Το Mobile School Ταξιδεύει» ήταν ιδιαίτερα σημαντικά. Έπειτα από 3 χρόνια υλοποίησης, αναγνωρίζεται τόσο η αξία του έργου για την ομάδα-στόχου στις περιοχές υλοποίησης αλλά επίσης και ο θετικός αντίκτυπος προς όλους τους εμπλεκόμενους. Παρακάτω, παρουσιάζονται κάποιες προτάσεις που έχουν ως στόχο τη βελτίωση κάποιων σημείων για την εύρυθμη λειτουργία του έργου και την περαιτέρω αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του.

- ✓ **Η μεθοδολογία και τα εργαλεία** που αναπτύχθηκαν κατά τη διάρκεια του έργου, μπορούν εύκολα να προσαρμοστούν και να χρησιμοποιηθούν και για άλλες ευάλωτες ομάδες-στόχου (παιδιά με αναπηρία, πρόσφυγές, μετανάστες).
- ✓ **Η ανάπτυξη μιας πολιτικής για την παιδική προστασία (Child Protection Policy)** είναι απαραίτητη ώστε να αναγνωρίζονται και να διασφαλίζονται κατάλληλες διαδικασίες τόσο από τον φορέα όσο και από μελλοντικούς συνεργάτες με στόχο την παροχή ολοκληρωμένης προστασίας.
- ✓ **Η αύξηση της συχνότητας των επισκέψεων** σε κάθε περιοχή παρέμβασης και η **αύξηση της χρονικής διάρκειας** των παρεμβάσεων θα συνέβαλε αναμφισβήτητα στη βελτίωση των αποτελεσμάτων του έργου.
- ✓ **Η ανάπτυξη περισσότερων δράσεων και επιμορφώσεων** για τους γονείς, ίσως συνέβαλε στην αύξηση της συμμετοχής τους.
- ✓ Ένας **μόνιμος χώρος για την ανάπτυξη των δραστηριοτήτων**, συστεγασμένος και κοντά στους οικισμούς θα διευκόλυνε την ομάδα έργου να πραγματοποιεί δράσεις και σε μη ιδανικές συνθήκες καιρού και πιθανόν η δράση να είχε πιο θετικά αποτελέσματα στο πεδίο της αλληλεπίδρασης και με άλλους συνομήλικους.



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

### Ερωτηματολόγιο Εξωτερικών Συνεργατών

#### Μέτρηση Κοινωνικού Αντικτύπου του προγράμματος "Mobile School Travels" "

Αυτό το ερωτηματολόγιο έχει σχεδιαστεί για τη μέτρηση του κοινωνικού αντικτύπου του προγράμματος "Mobile School Travels" .

Το ερωτηματολόγιο θέτει ερωτήσεις σχετικά με την εμπειρία σας στο πλαίσιο της συνεργασίας σας με το

Φιλανθρωπικό Σωματείο Μη κερδοσκοπικού Χαρακτήρα "Ένωση Κυριών Δράμας" και σας επιτρέπει να εκφράσετε τις απόψεις σας και να παρέχετε πληροφορίες αναφορικά με την εμπειρία σας.

Το HIGGS τηρεί απαρέγκλιτα την Ευρωπαϊκή νομοθεσία περί προστασίας των δεδομένων (GDPR). Συμπληρώνοντας το παρακάτω ερωτηματολόγιο, δηλώνετε ότι αποδέχεστε τους παρακάτω όρους προσωπικών δεδομένων:

1. Συναίνεите στη συλλογή των προσωπικών σας στοιχείων για τη δήλωση συμμετοχής σας στην έρευνα μέτρησης κοινωνικού αντικτύπου που υλοποιείται από το HIGGS για λογαριασμό του Φιλανθρωπικού Σωματείου Μη κερδοσκοπικού Χαρακτήρα "Ένωση Κυριών Δράμας" για το πρόγραμμα "Mobile School Travels".
2. Τα προσωπικά στοιχεία που δηλώνονται και συλλέγονται δεν αποκαλύπτονται ούτε παραχωρούνται σε τρίτους και με κανένα τρόπο δεν δημοσιοποιούνται ή αποστέλνουν αντικείμενο εκμετάλλευσης από το HIGGS.
3. Τα προσωπικά στοιχεία που δηλώνονται και συλλέγονται απαγορεύεται να μεταφερθούν ως ατομικές απαντήσεις σε τρίτους ή ακόμη και να κοινοποιηθούν στο σωματείο Μη κερδοσκοπικού Χαρακτήρα "Ένωση Κυριών Δράμας".

\* Οποιαδήποτε συλλογή στοιχείων από το HIGGS διέπεται από την πολιτική του προστασίας προσωπικών δεδομένων <https://higgs3.org/politiki-prostasias-prosopikon-dedomenon/>

Όνομα

Your answer

Ιδιότητα: \*

Your answer

Περιοχή: \*

- Ξάνθη
- Δράμα
- Καβάλα

Ποια ήταν τα κύρια καθήκοντά σας και ο ρόλος σας στο έργο; \*

Your answer

Πόσο σαφής ήταν οι οδηγίες που λάβατε σχετικά με τα καθήκοντά σας από την \* ομάδα έργου της Ένωσης Κυριών Δράμας;

- Πολύ
- Αρκετά
- Μέτρια
- Λίγο
- Καθόλου

Πόσο σαφής ήταν ο συντονισμός σχετικά με τα καθήκοντά σας από την ομάδα \* έργου της Ένωσης Κυριών Δράμας;

- Πολύ
- Αρκετά
- Μέτρια
- Λίγο
- Καθόλου

Σε τι βαθμό θεωρείτε ότι συμμετείχατε στο έργο; \*

- Πολύ υψηλή συμμετοχή
- Αρκετά υψηλή συμμετοχή
- Μέτρια συμμετοχή
- Χαμηλή συμμετοχή
- Ελάχιστη συμμετοχή

Πόσο ικανοποιημένος/ή είστε από τον ρόλο σας στο έργο; \*

- Απόλυτα
- Πολύ
- Μέτρια
- Λίγο
- Καθόλου

Παρακαλώ αξιολογήστε τον βαθμό συμφωνίας σας με τις παρακάτω δηλώσεις. \*

	Συμφωνώ Απόλυτα	Συμφωνώ	Ούτε Συμφωνώ/ Ούτε Διαφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ Απόλυτα
Οι πληροφορίες που λάβατε για το πρόγραμμα ήταν σαφείς και πλήρεις	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Υπήρξε πλήρης ενημέρωση και συντονισμός από τον υπεύθυνο έργου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Από τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα, απέκτησα πολύτιμες γνώσεις σχετικά με τον πολιτισμό των Ρομά	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Από τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα, κατανόησα καλύτερα τις ανάγκες των παιδιών Ρομά	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Η ενασχόλησή μου με το πρόγραμμα μου προκάλεσε συναισθήματα ευτυχίας και προσφοράς

Θεωρώ ότι η πλειονότητα της τοπικής κοινωνίας είναι καλά ενημερωμένη για το έργο.

Θα συμμετείχα ξανά σε μία αντίστοιχη πρωτοβουλία

Η ποιότητα της επικοινωνίας σας με την ομάδα έργου ήταν: \*

- Εξαιρετική
- Πολύ καλή
- Μέτρια
- Λίγο καλή
- Καθόλου καλή

Πόσο ωφέλιμο θεωρείτε ότι ήταν το πρόγραμμα Mobile School για τον πληθυσμό-στόχο; \*

- Εξαιρετικά ωφέλιμο
- Πολύ ωφέλιμο
- Μέτρια ωφέλιμο
- Λίγο ωφέλιμο
- Καθόλου ωφέλιμο

Θα επιθυμούσατε τη συνέχιση της συνεργασίας σας με τους εταίρους του έργου μετά την ολοκλήρωσή του;

- ΝΑΙ
- ΟΧΙ
- ΙΣΩΣ

Ποιο/α από τα παρακάτω αποτελέσματα θεωρείτε ότι επήλθε από το πρόγραμμα "Mobile School Travels" στην ομάδα-στόχο; \*

- Αλλαγή νοοτροπίας ως προς την εκπαίδευση
- Κοινωνικοποίηση των παιδιών Ρομά
- Ανάπτυξη βασικών εκπαιδευτικών/σχολικών δεξιοτήτων
- Other: \_\_\_\_\_

Παρακαλώ αναφέρετε τυχόν προτάσεις/ σκέψεις προς βελτίωση του προγράμματος. \*

Your answer

Δηλώνω ότι αποδέχομαι τους παραπάνω όρους υποβολής των στοιχείων μου για τη μέτρηση κοινωνικού αντικτύπου για το πρόγραμμα "Mobile School Travels". \*

- ΝΑΙ
- ΟΧΙ

Έχετε συμμετάσχει σε έργα σε παρόμοιες θεματικές περιοχές στο παρελθόν; \*

- ΝΑΙ
- ΟΧΙ

Ευχαριστούμε πολύ για τη συμμετοχή σας!

Submit

Clear form

## Ερωτηματολόγιο Ομάδας Έργου

### Μέτρηση Κοινωνικού Αντικτύπου του προγράμματος "Mobile School Travels" "

Αυτό το ερωτηματολόγιο έχει σχεδιαστεί για τη μέτρηση του κοινωνικού αντικτύπου του προγράμματος "Mobile School Travels" .

Το ερωτηματολόγιο θέτει ερωτήσεις σχετικά με την εμπειρία σας στο πλαίσιο της συνεργασίας σας με το

Φιλανθρωπικό Σωματείο Μη κερδοσκοπικού Χαρακτήρα "Ένωση Κυριών Δράμας" και σας επιτρέπει να εκφράσετε τις απόψεις σας και να παρέχετε πληροφορίες αναφορικά με την εμπειρία σας.

Το HIGGS τηρεί απαρέγκλιτα την Ευρωπαϊκή νομοθεσία περί προστασίας των δεδομένων (GDPR). Συμπληρώνοντας το παρακάτω ερωτηματολόγιο, δηλώνετε ότι αποδέχεστε τους παρακάτω όρους προσωπικών δεδομένων:

1. Συναινείτε στη συλλογή των προσωπικών σας στοιχείων για τη δήλωση συμμετοχής σας στην έρευνα μέτρησης κοινωνικού αντικτύπου που υλοποιείται από το HIGGS για λογαριασμό του Φιλανθρωπικού Σωματείου Μη κερδοσκοπικού Χαρακτήρα "Ένωση Κυριών Δράμας" για το πρόγραμμα "Mobile School Travels".

2. Τα προσωπικά στοιχεία που δηλώνονται και συλλέγονται δεν αποκαλύπτονται ούτε παραχωρούνται σε τρίτους και με κανένα τρόπο δεν δημοσιοποιούνται ή αποτελούν αντικείμενο εκμετάλλευσης από το HIGGS.

3. Τα προσωπικά στοιχεία που δηλώνονται και συλλέγονται απαγορεύεται να μεταφερθούν ως ατομικές απαντήσεις σε τρίτους ή ακόμη και να κοινοποιηθούν στο σωματείο Μη κερδοσκοπικού Χαρακτήρα "Ένωση Κυριών Δράμας".

\* Οποιαδήποτε συλλογή στοιχείων από το HIGGS διέπεται από την πολιτική του προστασίας προσωπικών δεδομένων <https://higgs3.org/politiki-prostasias-prosopikon-dedomenon/>

Όνομα

Your answer

Θέση στον οργανισμό

Your answer

Φύλο \*

- Άνδρας
- Γυναίκα
- Δεν απαντώ

Πόσα χρόνια εργάζεστε στον φορέα; \*

- Έως 3 έτη
- 4-7 έτη
- 8-10 έτη
- Περισσότερα από 10 έτη

Πόσο σαφής ήταν η περιγραφή των καθηκόντων σας από τον υπεύθυνο του έργου; \*

- Πολύ
- Αρκετά
- Μέτρια
- Λίγο
- Καθόλου

Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από τον ρόλο σας στο έργο; \*

- Πολύ
- Αρκετά
- Μέτρια
- Λίγο
- Καθόλου

Ποια ήταν τα κύρια καθήκοντά σας; \*

Your answer

Παρακαλώ αξιολογήστε το βαθμό συμφωνίας σας με τις παρακάτω δηλώσεις. \*

	Συμφωνώ Απόλυτα	Συμφωνώ	Ούτε Συμφωνώ/ Ούτε Διαφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ Απόλυτα
Οι πληροφορίες που λάβατε για το πρόγραμμα ήταν σαφείς και πλήρεις	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Υπήρξε πλήρης ενημέρωση και συντονισμός από τον υπεύθυνο έργου	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Από τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα απέκτησα πολύτιμες γνώσεις σχετικά με τον πολιτισμό των Ρομά	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Από τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα κατανού καλύτερα τις ανάγκες των παιδιών Ρομά	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Η ενσκόλησή  
μου με το  
πρόγραμμα μου  
προκάλεσε  
συναίσθημα  
ευτυχίας και  
προσφοράς

Θεωρώ ότι η  
πλειονότητα  
της τοπικής  
κοινωνίας  
είναι καλά  
ενημερωμένη  
για το έργο.

Η ποιότητα της επικοινωνίας σας με την υπόλοιπη ομάδα έργου ήταν: \*

- Εξαιρετική
- Πολύ καλή
- Μέτρια
- Λίγο καλή
- Καθόλου καλή

Πόσο άνετα αισθάνεστε με τον τρόπο λήψης των αποφάσεων σχετικά με την υλοποίηση του έργου; \*

- Πολύ
- Μέτρια
- Λίγο
- Καθόλου

Πόσο συχνά νιώθετε ότι συμπεριληφθήκατε στη διαδικασία λήψης αποφάσεων κατά τη διάρκεια του προγράμματος; \*

- Πάντα
- Σχεδόν πάντα
- Κάποιες φορές
- Σχεδόν ποτέ
- Ποτέ

Πόσο ωφέλιμο θεωρείτε ότι ήταν αυτό το πρόγραμμα για τον πληθυσμό-στόχο; \*

- Πολύ ωφέλιμο
- Μέτρια ωφέλιμο
- Λίγο ωφέλιμο
- Καθόλου ωφέλιμο

Με ποιο τρόπο η συμμετοχή σας στο έργο σας επηρέασε σε προσωπικό επίπεδο; \*

Your answer \_\_\_\_\_

Ποιο/α από τα παρακάτω αποτελέσματα θεωρείτε ότι επήλθε από το πρόγραμμα "Mobile School Travels" στην ομάδα-στόχο; \*

- Επανάταξη στις σχολικές μονάδες
- Εκπαίδευση και επιμόρφωση σε θέματα ατομικής υγιεινής, σεξουαλικής αγωγής κ.α.
- Ψυχολογική ενδυνάμωση και ανάδειξη των ταλέντων τους
- Κοινωνικοποίηση
- Απόκτηση βασικών εκπαιδευτικών δεξιοτήτων
- Other: \_\_\_\_\_

Επιλέξτε το βαθμό αποτελεσματικότητας των δράσεων που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο του έργου "Mobile School Travels". \*

Εξαιρετικά      Πολύ      Μέτρια      Λίγο  
αποτελεσματική      αποτελεσματική      αποτελεσματική      αποτελεσματική α

Το mobile school στην Ξάνθη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Το mobile school στην Καβάλα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Το mobile school στην Δράμα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Παράλληλη δημιουργική απασχόληση στην Ξάνθη	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Παράλληλη δημιουργική απασχόληση στην Καβάλα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Παράλληλη δημιουργική απασχόληση στην Δράμα	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Παρακαλώ αναφέρετε τυχόν προτάσεις/ σκέψεις προς βελτίωση του προγράμματος \*

Your answer

Έχετε συμμετάσχει σε έργα σε παρόμοιες θεματικές περιοχές στο παρελθόν; \*

- ΝΑΙ  
 ΟΧΙ

Δηλώνω ότι αποδέχομαι τους παραπάνω όρους υποβολής των στοιχείων μου για τη μέτρηση κοινωνικού αντικτύπου για το πρόγραμμα "Mobile School Travels" . \*

- ΝΑΙ  
 ΟΧΙ

Ευχαριστούμε πολύ για τη συμμετοχή σας!

Submit

Clear form

Το έργο «Το Mobile School Ταξιδεύει» υλοποιείται στο πλαίσιο του προγράμματος Active citizens fund, με φορέα υλοποίησης την Ένωση Κυριών Δράμας – Σπίτι Ανοιχτής Φιλοξενίας.

Το πρόγραμμα Active citizens fund, ύψους € 13,5 εκ., χρηματοδοτείται από την Ισλανδία, το Λιχτενστάιν και τη Νορβηγία και είναι μέρος του χρηματοδοτικού μηχανισμού του Ευρωπαϊκού Οικονομικού Χώρου (ΕΟΧ) περιόδου 2014 – 2021, γνωστού ως EEA Grants. Το πρόγραμμα στοχεύει στην ενδυνάμωση και την ενίσχυση της βιωσιμότητας της κοινωνίας των πολιτών και στην ανάδειξη του ρόλου της στην προαγωγή των δημοκρατικών διαδικασιών, στην ενίσχυση της συμμετοχής των πολιτών στα κοινά και στην προάσπιση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων. Τη διαχείριση της επιχορήγησης του προγράμματος Active citizens fund για την Ελλάδα έχουν αναλάβει από κοινού το Ίδρυμα Μποδοσάκη και το SolidarityNow. Διαβάστε περισσότερα εδώ: [www.activecitizensfund.gr](http://www.activecitizensfund.gr)